

Semaine de l'école maternelle du Gard 2018



Semaine de
L'École maternelle
du Gard



L'ÉCOLE MATERNELLE :
École du langage et
de l'épanouissement

du 26 au 30 novembre 2018



L'école maternelle dans le département du Gard en 2018 - 2019



Ecole maternelle Jean Carrière, Nîmes

Ecoles		Enseignants	Elèves
Maternelles	Primaires		
<p>182 <i>avec 739 classes</i></p>	<p>128 <i>avec 227 classes</i></p>	<p>1122</p>	<p>23283</p>
<p>Classes maternelles 966</p>			<p>551 enfants de moins de 3 ans dont 313 dans des dispositifs de scolarisation de moins de 3 ans.</p>

La semaine maternelle du Gard : un temps fort

Une école maternelle au cœur de notre système scolaire et pourtant souvent méconnue. Une école au service de l'épanouissement de l'enfant et de la réussite de tous les élèves par le langage.

Dans le département du Gard, l'école maternelle, au fil d'une semaine **du 26 au 30 novembre 2018**, est invitée à ouvrir ses portes, donner à voir son quotidien et témoigner des actions engagées au service de l'enfant et au service des élèves.

C'est cela **la semaine de l'école maternelle**.

Une semaine de l'école maternelle pour la rendre visible et lisible

- * Une dynamique départementale
- * Des initiatives locales
- * Une école maternelle connue et reconnue



Activités proposées
aux écoles durant la
semaine de l'école
maternelle

Apprendre une chanson commune

« La musique est magique »

Proposition d'un texte à chanter dans ou hors l'école, en s'accompagnant d'une bande musicale avec des supports de jeux d'écoute.

Jeux mathématiques à l'accueil du matin

Jouer à des jeux mathématiques avec les parents tous les matins sur un temps d'accueil prolongé.

L'heure du conte

Chaque jour, les parents sont invités à partager avec les enfants, réunis autour de l'enseignant, le moment d'écoute d'une histoire.

Les crocodiles

- 1) Conduire une séquence de motricité, dès la PS, autour du jeu des crocodiles.
- 2) Organiser une rencontre entre plusieurs classes de l'école autour de ce jeu
- 3) Faire participer les parents à cette rencontre.

Arts visuels "La lessive de l'école maternelle..."

Associer deux événements importants : Participer à « La Grande lessive® », puis reprendre les activités conduites pour « La Grande lessive® », et proposer aux parents ou à d'autres élèves de réaliser une production dans un atelier conduit, cette fois, par les enfants eux-mêmes.

Défi TICE : Gard aux souris Maternelle

Créer un imagier numérique interactif dans le cadre du projet proposé par l'équipe départementale des TICE.

Concours « Espace Exploration du monde »

Créer un espace d'exploration dans sa classe, pour répondre à un défi, le présenter aux parents et participer au concours.

« Jeux d'ÉCHECS » à la Maternelle

Initier les élèves aux échecs dès la moyenne section et y associer les parents.

Plus de détails sur <https://ressources.ac-montpellier.fr/sections/ia30/maternelle>

Une mise en valeur de l'école maternelle

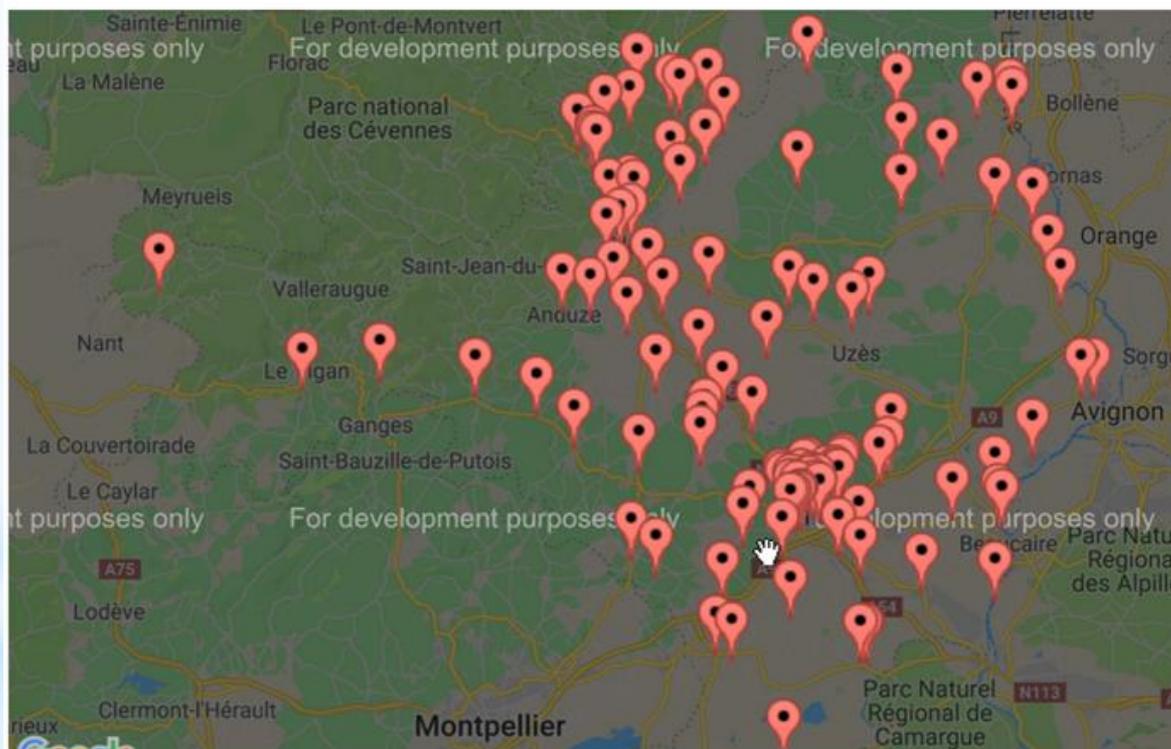
Les équipes pédagogiques choisiront la ou les formes qui leur correspondent le mieux et qui répondent le plus justement à leur réalité.

- L'exposition de photographies dans l'école
- La réalisation d'un film sur une journée de classe
- Une opération « portes ouvertes »
- Organisation de rencontres conviviales avec les parents et les partenaires
- Débats entre parents autour de différents sujets
- L'aménagement d'un espace réservé aux parents
- Le café des parents ...

Des actions dans les écoles en direction des parents...

* ... déclinées sur tout le département...

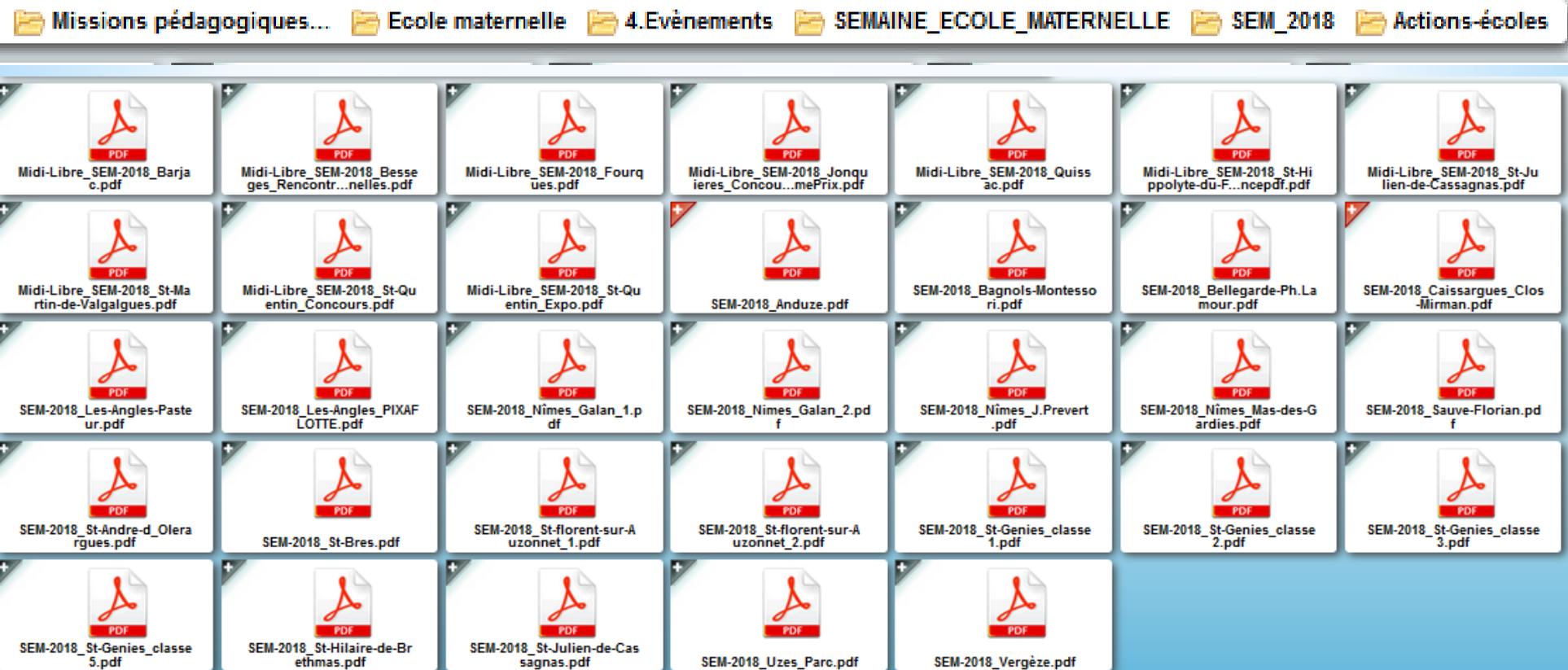
↳ Les actions dans le Gard pour mieux comprendre l'école maternelle



Un espace est réservé à l'événement sur le site DSDEN. Il s'est enrichi au fil des semaines : <http://www.ac-montpellier.fr/sections/ia30/pilotage-ressources/maternelle/formation>

Des actions dans les écoles en direction des parents...

* ...à retrouver sur DOKIA...



Des actions dans les écoles en direction des parents

* Apprendre une chanson commune :

« La musique est magique »

Proposition d'un chant, créé spécialement par des conseillers pédagogiques, à chanter en chorale.



Des actions dans les écoles en direction des parents



*" La lessive des familles de l'école maternelle..." : Arts visuels

Associer deux événements importants : La Grande lessive®, en octobre et La semaine de l'école maternelle, en novembre sur le thème de « Une installation : un fil, des fils, une trame ».

1^{er} temps : Participer à La Grande lessive®, selon les modalités et les déclinaisons habituelles.

2^{ème} temps : Reprendre les activités conduites pour La Grande lessive®, et proposer aux parents de réaliser une production avec leur(s) enfant(s) dans un atelier conduit, cette fois, par les élèves eux-mêmes.



Des actions dans les écoles en direction des parents

* L'heure du conte

C'est une action qui vise à ce que tous les parents puissent partager des moments de lecture plaisir avec leur enfant.

Donner l'occasion aux parents de participer à un moment de classe pour se familiariser avec l'école et observer leur enfant en tant qu'élève.



Des actions dans les écoles en direction des parents

* Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Conduire une séquence, dès la PS, autour de jeux moteurs.

Organiser une rencontre entre plusieurs classes de l'école ou inter-école en privilégiant la coopération entre niveaux de classe autour de ces jeux qui auront pu être démarrés lors de la journée du sport scolaire. La participation des parents sera privilégiée.



Des actions dans les écoles en direction des parents

* JEUX MATHÉMATIQUES à l'accueil du matin

La pratique de jeux de société (du commerce ou réalisés en classe) permet de développer les objectifs du domaine « construire des outils pour structurer sa pensée », tout au long de l'année scolaire. Dans le cadre de la semaine de la maternelle, nous vous proposons de mettre en évidence cette pratique des jeux, en y associant les parents, lors de temps d'accueil du matin prolongés.



Des actions dans les écoles en direction des parents

* « Jeux d'échecs » à la Maternelle

Cette année nous vous proposons d'initier vos élèves aux échecs dès la moyenne section et d'associer les parents à cette découverte.

Un livret pédagogique « [Enseigner les échecs à l'école maternelle](#) » présentant une programmation d'activités précises dès la MS a été mis en ligne.



Des actions dans les écoles en direction des parents

* Jouer avec son enfant

Témoigner de l'intérêt du jeu au service de la construction des individus et des apprentissages



Des actions dans les écoles en direction des parents

* Des projections de vidéos ou diaporama

Par exemple : Une journée de classe et les apprentissages mis en œuvre à l'école maternelle...



Des actions dans les écoles en direction des parents

* Des « café des parents » ou débats-conférences

en partenariat avec : LAEP, PMI, EPE, formateur petite enfance, psychologue....

Pour parler de : « développement de l'enfant et rôle des adultes », « place du livre et des écrans », « les écrans », « comment jouer à la maison pour mieux apprendre à l'école ? », l'école après visites ou film de classe, ...



Un concours « Défi exploration du monde »

* Avec nos partenaires :

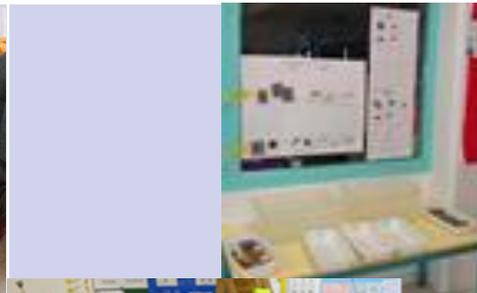


1^{er} Prix
PS - MS - GS
André Galan
Nîmes

2^{ème} Prix
PS - MS
Jonquière St
Vincent

3^{ème} Prix
GS
St Quentin la
Poterie

4^{ème} Prix
GS
Vézénobres





* Film sur le défi exploration du monde
réalisé par le Rectorat de Montpellier

Des conférences en direction des enseignants

* Lundi 26 novembre - salle Le Capitole, Alès - 240 inscrits

Yves SOULE : « Le traitement de l'hétérogénéité dans les conduites langagières »

« Ce qui se joue de plus intéressant dans le développement langagier c'est ce qui se fait en dehors des activités pointées « langage » dans le continuum des domaines d'apprentissage ». Entre langage ordinaire, langage scolaire et langages disciplinaires, Yves Soulé, déplie les difficultés que l'enseignement de l'oral représente et propose des pistes de réflexion pour les enseignants dans la classe.



Des conférences en direction des enseignants

* **Mardi 27 novembre** - Salle Terrisse, Lycée Daudet, Nîmes - 293 inscrits

Conférence en direction des enseignants, des ATSEM et de tous les professionnels de la petite enfance.

Ranka BIJELJAC-BABIC: «Grandir avec deux langues : avantages et difficultés du bilinguisme précoce » *Et si le bilinguisme précoce, c'est-à-dire le fait d'acquérir deux langues, était un atout majeur pour le développement des capacités cognitives ?*

L'école française hésite malheureusement encore sur l'importance à accorder au bilinguisme et à l'apprentissage simultané de plusieurs langues vivantes chez les très jeunes enfants. Comment faire évoluer les mentalités ? La conférence s'intéressera aux parcours langagier et cognitif de l'enfant bilingue de la naissance à 6 ans.



Des conférences en direction des enseignants



* Mercredi 28 novembre - Grand Amphi Unîmes-Vauban - 587 inscrits

Conférences en direction des enseignants et des étudiants à l'ESPE

- Ouverture par Laurent NOE, DASEN du Gard

- Ghislaine DEHAENE - LAMBERTZ : « **Acquisition du langage chez l'enfant** » *Qu'est-ce qui permet au cerveau du petit homo sapiens d'apprendre si efficacement ? Bénéficiant du développement des méthodes d'imagerie cérébrale, elle les adapte au jeune enfant pour explorer les particularités de son organisation cérébrale et l'influence des apprentissages précoces sur les réseaux fonctionnels. L'acquisition du langage est exemplaire de cette démarche.*

- Pierre LEMARQUIS : « **Musique, langage et émotions : la musique nourrit les apprentissages** » *Quels sont les liens particuliers qui existent entre le cerveau et la musique ?*

Les travaux du neurologue Pierre Lemarquis montrent, par exemple, que les enfants qui apprennent la musique maîtrisent mieux leurs émotions, accèdent les premiers à la parole, se sociabilisent et progressent plus vite.





Laurent NOE, Inspecteur d'académie,
Directeur académique des services de l'Éducation nationale,
Martine GROUTHIER, Adjointe au directeur académique chargée du
1er degré et de la mission départementale maternelle,
*remercient vivement l'ensemble des acteurs et partenaires qui de par
leur implication forte au côté de la mission maternelle ont contribué
au bon déroulement de la 9^{ème} semaine de l'école maternelle du Gard.*

