

Annexe 7quater - Concours « Espace d'exploration 2018 » : fiche de commentaires
pour aider à renseigner la fiche descriptive de l'espace d'exploration - Annexe 7ter

Un espace d'exploration, pourquoi ?

Objectifs visés¹ :

- Découvrir le monde **vivant** ;
- Explorer la **matière** ;
- Utiliser, fabriquer, manipuler des **objets** ;
- Utiliser des outils **numériques**.

Compétences travaillées² :

- **Reconnaître** les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image ;
- **Connaître** les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux ;
- **Situer et nommer** les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation ;
- **Connaître et mettre en œuvre** quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine ;
- **Choisir, utiliser et savoir désigner** des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...) ;
- **Réaliser** des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
- **Utiliser** des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur ;
- **Prendre en compte** les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

^{1,2,3} Eléments pour aider à renseigner la fiche descriptive de l'espace d'exploration - Annexe 7ter

Un espace d'exploration, comment ?

Étapes d'un parcours d'exploration³ :

Exemple de "parcours générique" (généralisable à de nombreux thèmes de travail effectifs)



Lieu investi :

- Dans la classe ;
- Hors de la classe ;
- Hors de l'école ;

Forme :

- **En jeu libre** : au moment de l'accueil ou dans des moments de délestage, sous l'œil observateur de l'enseignant, favorise les interactions entre pairs ;
- **En atelier autonome** : avec des consignes, (critères explicites de réussite pour permettre une autoévaluation), des défis (apprendre en résolvant des problèmes) ;
- **En atelier dirigé** : pour aborder un concept.

Organisation :

- **Collectif** : en classe entière ou demi-classe ;
- **Groupe** : répartition de la classe en plusieurs groupes ou binômes, avec ou sans rotation ;
- **Individuel** : plusieurs élèves en même temps dans l'espace d'exploration mais avec une tâche individuelle à réaliser.

Matériel :

Rangé dans l'espace d'exploration **en libre-service** et évoluant au fil du parcours (**pas de stockage inutile**).

Traces écrites :

- Collectives ou individuelles ;
- Cahiers d'élèves ;
- Affichages au mur de l'espace d'exploration :
 - affichages qui évoluent au fil du parcours d'exploration (mémoire des activités précédentes) ;
 - affichages qui restent durant tout le parcours d'exploration (représentations initiales de la classe, lexique etc.).