



« Les crocodiles »



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- 1) Mettre en œuvre et donner du sens à des compétences du domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »
- 2) Finaliser lors de cette semaine, l'unité d'apprentissage autour de « jeux des crocodiles » démarrée en amont (cf. journée du sport scolaire). Les écoles organiseront une rencontre au cours de laquelle les équipes seront "multi-niveau", constituées d'élèves des différentes classes (PS/MS/GS ou GS/CP). Le travail de concertation de l'équipe pédagogique s'attachera à choisir la situation de jeu qui sera commune à chaque classe le jour de la rencontre.

Les activités proposées pour la séquence s'organisent selon une progression articulée autour de 4 situations.

Elles permettront au cours de l'unité d'apprentissage de faire évoluer la collaboration des joueurs :

« de collaborer ... vers coopérer et s'opposer »...

CROCODILES 1 : « faire traverser la rivière aux crocodiles »

CROCODILES 2 : « lancer pour éviter les crocodiles »

CROCODILES 3 : « transporter en évitant les crocodiles »

CROCODILES 4 : « transporter à 2 en évitant les crocodiles »

... déclinées selon les 4 niveaux de coopération/opposition.

- 3) Cette manifestation permettra aux écoles d'ouvrir leur porte en faisant participer les parents en tant que joueur, spectateur, arbitre ou accompagnateur...



Liens vers document d'accompagnement « Collaborer, coopérer et s'opposer en maternelle, les jeux de règle, les jeux collectifs » : [LES CROCODILES](#)

