



## « Les déménageurs »

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

- 1) Mettre en œuvre et donner du sens à des compétences du domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »
- 2) Finaliser lors de cette semaine, l'unité d'apprentissage autour de « jeux de déménageurs » démarrée en amont (cf. journée du sport scolaire). Les écoles organiseront une rencontre au cours de laquelle les équipes seront "multi-cours", constituées d'élèves des différentes classes (PS/MS/GS). Le travail de concertation de l'équipe pédagogique s'attachera à choisir la situation de jeu qui sera commune à chaque classe le jour de la rencontre.



Les activités proposées pour la séquence s'organisent selon une progression articulée autour de 4 situations.

Elles permettront au cours de l'unité d'apprentissage de faire évoluer la collaboration des joueurs :

« de collaborer ... vers coopérer et s'opposer »...

**Les aspirateurs**, activité préparatoire qui se décline surtout en niveau 1 de collaboration puis...

**A : Les déménageurs**

**B : Les déménageurs combinés aux « balles brûlantes »**

**C : Les déménageurs « d'encombrants »**

déclinés selon les 4 niveaux de coopération/opposition

- 3) Cette manifestation permettra aux écoles d'ouvrir leur porte en faisant participer les parents en tant que joueur, spectateur, arbitre ou accompagnateur...



Liens vers document d'accompagnement « Collaborer, coopérer et s'opposer en maternelle, les jeux de règle, les jeux collectifs »

- Le tableau de présentation de la séquence ([document 1](#))
- Quelques situations détaillées ([document 2](#))

