



LA GRANDE LESSIVE® « Ma vie vue d'ici... et là ! »
LA LESSIVE DES FAMILLES DE L'ÉCOLE MATERNELLE DE...
 Arts plastiques

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Cette année, le thème de la GRANDE LESSIVE® d'octobre est « **Ma vie vue d'ici... et là !** ».
 C'est un thème vaste et riche qui correspond bien aux activités conduites à l'école maternelle.

Nous vous proposons d'associer ces deux évènements importants:

- La Grande lessive®, en octobre.
- La semaine de l'école maternelle, en novembre.

Concrètement, les actions pourront s'articuler de la manière suivante :

1^{er} temps :

Participation à La Grande lessive®, selon les modalités et les déclinaisons habituelles, décrites plus loin dans cette fiche.



2^{ème} temps :

Contribution à la semaine de l'école maternelle du Gard, sous diverses formes.

LA LESSIVE DES FAMILLES DE L'ÉCOLE MATERNELLE DE ... (Nom de l'école) :
LES ENFANTS FONT PEINDRE LES PARENTS OU D'AUTRES CAMARADES.

Description :

Il s'agira de reprendre les activités conduites pour La Grande lessive®, et de proposer aux parents ou à d'autres camarades de réaliser une production dans un atelier conduit, cette fois, par les élèves eux-mêmes.

Ces activités ayant été déjà vécues au cours de La Grande lessive®, les élèves auront à :

- Identifier la situation d'apprentissage,
- En expliciter les données
- Relater une chronologie d'actions
- Mobiliser le langage afférent.

C'est assez proche de la situation qui est décrite dans la fiche descriptive de la vidéo «La pâte à papier», MS – 2015 EDUSCOL « Ressources maternelle / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Voir la fiche :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/40/9/Ress_c1_langage_oral_ressources-classe_456409.pdf

En se projetant dans une activité qu'il a à transmettre, l'élève-tuteur est amené à avoir une activité réflexive, à structurer sa pensée et à mobiliser le langage.

Références au programme de 2015 :

- *Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.*
- *S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.*

Les questions que l'élève sera amené à se poser :

- Quel matériel nous faudra-t-il préparer ?
- Quelle sera l'organisation matérielle ?
- Quelles seront les étapes ?
- Quelles seront les consignes de production ?
- Quelles seront les consignes d'accrochage ?
- Quelles seront les consignes de rangement du matériel ?

Naturellement des outils de structuration seront élaborés avec les élèves pour les guider et étayer leur travail (cf. outils répertoires décrits dans les programmes)

Le travail de valorisation :

Il est laissé à l'initiative des équipes pédagogiques.

Ainsi :

- Les productions pourront être exposées dans un lieu de l'école, suspendues à un fil pour un étendage « LESSIVE DES FAMILLES », en fonction des possibilités.
- Elles pourront être photographiées et diffusées
- Des photos des ateliers peuvent être faites.
- Des captations sonores
- Des captations Vidéo...

Quelques compléments :

La Grande lessive® du mois d'octobre aura lieu le **19 octobre 2017**.

Le thème : « **Ma vie vue d'ici... et là !** » Site : http://www.lagrandelessive.net/?page_id=391

Vous n'avez encore jamais participé à La Grande lessive® ?

C'est un événement festif, jubilatoire, pertinent et efficace... C'est désormais un événement planétaire.

Visiter le site de La Grande lessive® : http://www.lagrandelessive.net/?page_id=2

A propos du thème « Ma vie vue d'ici... et là ! » :

Le thème est riche. Il y a beaucoup de choses à faire (des plus simples aux plus complexes)...

Des documents ressources seront mis à votre disposition dès septembre, via DOKIA.

Besoin de contact ? D'informations ? De conseil ?

Françoise MAURIN CPAV/DSDEN30/ francoise.maurin@ac-montpellier.fr

Pascale HENRY CPDAV/DSDEN30/ pascale.henry@ac-montpellier.fr