

LES OISEAUX

Nous travaillons sur les oiseaux pour participer à l'exposition de dimanche 5 octobre à la bibliothèque de Vézénobres. Après avoir fait des oiseaux en arts plastiques, des oiseaux extraordinaires comme les artistes BRAQUE, PICABIA et MAGRITTE, nous avons lu des albums sur les chouettes, nous en avons dessinées en silhouettes puis des chouettes colorées comme dans l'album « la chouette fatiguée ».

Nous nous sommes interrogés sur les oiseaux.

<p style="text-align: center;">Que savons-nous des oiseaux ?</p> <p>Ils ont des griffes Ils volent. Ils ont des ailes. Ils aiment manger des vers de terre. Les aigles aiment manger d'autres oiseaux. Les aigles noirs et blancs peuvent manger d'autres aigles. Ils ont des plumes. Ils dorment sur la branche Les aigles peuvent griffer les gens. Ils peuvent manger les poissons. Les canards mangent l'eau de la mer. L'oiseau a des serres. Les pélicans ont des pattes palmées. Certains oiseaux ont des palmes. Les pélicans ont une pochette à leur bec pour mettre les poissons. Des fois, il y a des oiseaux noirs, gris.</p>	<p style="text-align: center;">Mais dans notre discussion, certains enfants pensent que le pélican, l'aigle et le canard ne sont pas des oiseaux. Après la lecture d'un livre documentaire, nous avons appris que :</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Un oiseau</h3> <p>a</p> </div>
--	---

Nous avons également vu que les oiseaux avaient des becs, des pattes différentes.

La maîtresse nous a demandé de trier des images (des oiseaux de différentes espèces + un moustique et une mouche) pour faire la catégorie « des oiseaux ». Chaque groupe a donc trié et expliqué ses choix.

Groupe 3 : Le tri a été fait sur les différents becs « grands becs, petits becs » puis sur les pattes.

Des doutes sur les canards, sur les poules, les dindons. Faut-il les mettre ou non ?

J. a parlé des animaux de la ferme. L. a nommé quelques oiseaux qu'il chasse avec son papa ;

Groupe 1 : Éviction de la catégorie l'autruche, le dindon, la poule, le poussin et le coq. « Ça n'a pas la même queue que les autres », le moustique et la mouche ont été identifiés comme insectes.

M. a expliqué que l'autruche est bien un oiseau parce qu'elle a un bec, des pattes et que tous les oiseaux ont des pattes. N. a rajouté qu'elle a des plumes mais qu'elle ne vole pas.

Nous avons donc vu que le critère principal est la PLUME. Après nous avons trié ceux qui volent ou pas puis à l'intérieur de ceux qui volent les différentes pattes (griffes, serres, palmes)

Groupe 2 : R. et L. ne sont pas d'accord sur la cane et le canard. L. pense que ce ne sont pas des oiseaux parce qu'il ne voit pas d'ailes. R. voit les ailes.

N. veut mettre le moustique et la mouche dans la catégorie des oiseaux parce qu'ils volent.

R. lui explique que ce ne sont pas des oiseaux parce qu'ils sont minuscules.

M. J. intervient pour dire que ce ne sont pas des oiseaux parce qu'ils n'ont pas de bec, ils ont 6 pattes et les oiseaux ont 2 pattes. Le mot INSECTES est dit.

Après avoir observé toutes les images, nous en avons conclu que pour être un oiseau il fallait avoir des PLUMES.

Nous avons ensuite fait des sous-catégories vole/ne vole pas

R. a un doute sur le flamand rose. Vole-t-il ? Nous regarderons avec le TBI des documents sur les flamands roses

Puis L. sait que les cygnes ont des pattes palmées ; nous trions donc selon les pattes ceux qui volent.

Groupe 4 : P. pense que le flamand rose, l'autruche et la cane ne sont pas des oiseaux.

M. L. lui répond que l'autruche ne vole pas parce qu'elle est trop lourde mais que c'est un oiseau.

T. pense comme P. pour l'autruche et conclue que ce n'est pas un oiseau puisqu'elle ne vole pas.

S. lui dit que si c'est un oiseau même si elle ne vole pas.

La maîtresse demande de rappeler la consigne de tri. Est-ce qu'on cherche ce qui vole ?

P. : « trier les oiseaux

M. L. :- ce qui vole

Maîtresse : trier des oiseaux

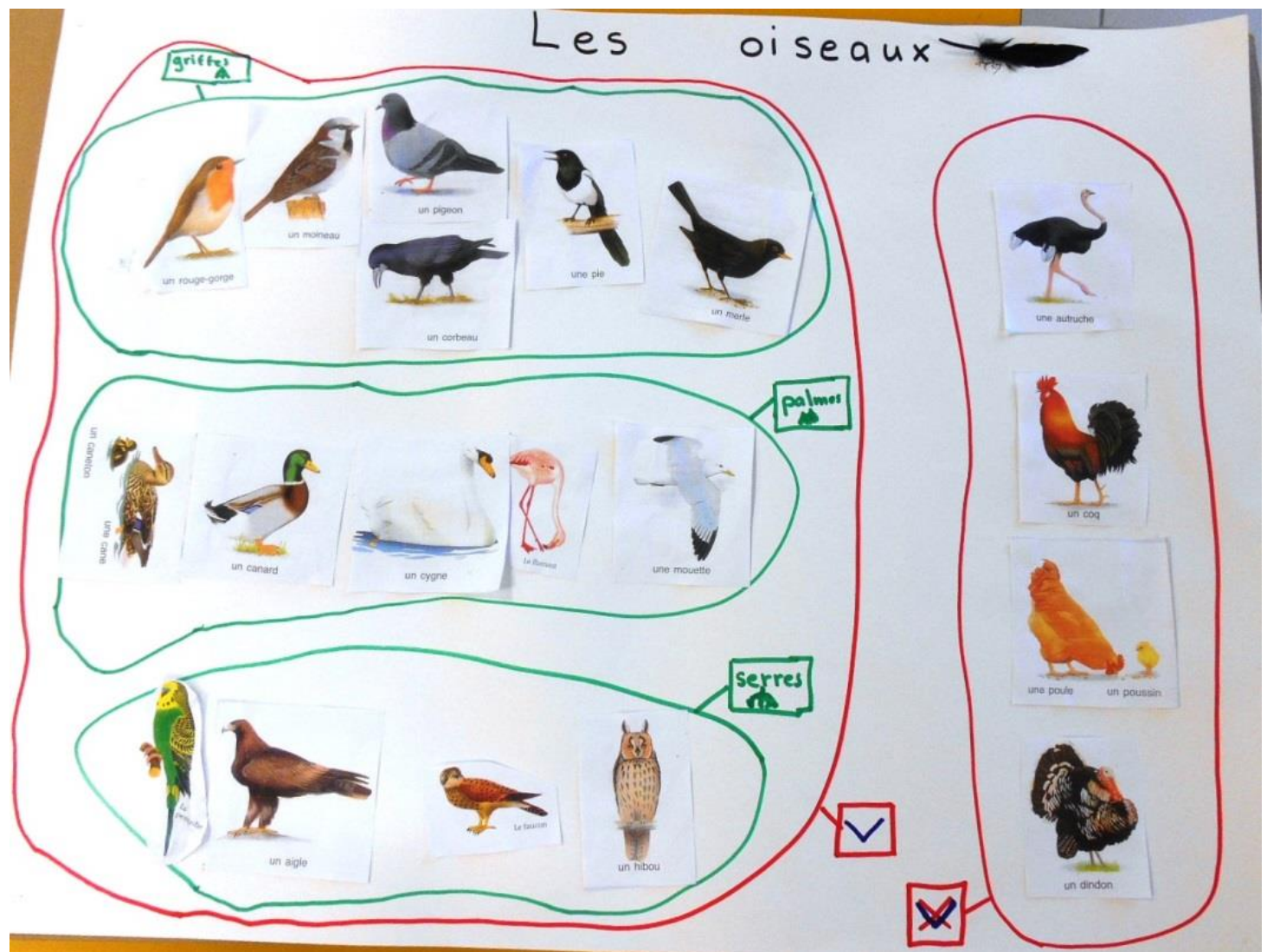
M. : le moustique c'est un oiseau parce qu'il pique

Nous rappelons ce qu'est un oiseau. Chacun donne un critère : une queue, 2 ailes, 1 bec, 2 pattes .Thomas dit qu'il y a des oiseaux qui ont des palmes.

Il manque un critère essentiel : les PLUMES

Avec ce critère, le moustique, la mouche sont éliminées et les autres admis chez les oiseaux.

Nous avons donc fait le tableau suivant :



Nous avons regardé une vidéo du vol des flamands puis écouté des chants d'oiseaux sur le TBI.

Nous allons continuer à nous documenter sur les oiseaux.

L'exposition de dimanche nous y aidera.

À suivre.....

Comment naissent les oiseaux ?

Les oiseaux naissent dans un œuf.
L'oiseau couve son œuf ou ses œufs.
Quand le poussin est prêt, il casse sa coquille et sort.



Tous les bébés s'appellent les poussins

Il faut un papa → le mâle et une maman → la femelle.



L'albatros pond 1 œuf

L'autruche pond plusieurs œufs.



Des poussins.....



Comment sont fabriqués les nids ?

avec de la mousse, des brindilles et de la terre



avec de la terre



Des œufs différents...



le plus GROS : celui des autruches.

Pourquoi ont-ils des tâches ?



pour qu'ils se mêlent aux couleurs de la terre par exemple et qu'on ne les voit pas.

coucou ! coucou !



La maman coucou vole le nid des autres.
Le bébé coucou pousse tous les autres et leur maman de le nourrir.

À quoi servent les plumes ?



- à tenir chaud grâce au duvet

- à protéger les oiseaux de la pluie parce que l'eau glisse sur la plume : elle est

impermeable



Quels sont les oiseaux migrateurs ?

Ce sont les oiseaux qui partent ailleurs pour avoir chaud et à manger en automne



Les hirondelles se rassemblent sur un fil électrique pour partir ENSEMBLE vers l'Afrique.

Les oies sauvages se rassemblent dans un champ. Elles ont fait des réserves de graisse tout le printemps et l'été.



Que faut-il pour réussir ?

- de bonnes ailes, de bonnes plumes
- de bonnes pattes
- une queue
- des forces, grâce aux muscles et à la graisse
- voler ENSEMBLE, communiquer



Les dangers:

- le renard, les loups, les chasseurs, le froid, le vent, la tempête
- l'orage, se perdre, être trop fatigué, les avions