

ETALER/MELANGER



Petite et Moyenne section

Dispositif :

Ces activités scientifiques sont programmées sur 2 ou 3 semaines consécutives. Elles ont pour lien les gestes et les ustensiles, outils, objets qui ont été sélectionnés autour de deux verbes : **ETALER et MELANGER**

De nombreuses activités sont souvent réalisées en maternelle autour de ces deux actions.

Ici, l'idée est de les mettre en relation, de trouver les liens entre les activités, les domaines d'apprentissages, les gestes et les objets utilisés.

IO – 2008

Découvrir les objets : Les enfants découvrent les objets techniques usuels (lampe de poche, téléphone, ordinateur...) et comprennent leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise. Ils fabriquent des objets en utilisant des matériaux divers, choisissent des outils et des techniques adaptés au projet (couper, coller, plier, assembler, clouer, monter et démonter ...).

S'approprier le langage : (...) il acquiert quotidiennement de nouveaux mots dont le sens est précisé, il s'approprie progressivement la syntaxe de la langue française (l'ordre des mots dans la phrase). La pratique du langage associée à l'ensemble des activités contribue à enrichir son vocabulaire et l'introduit à des usages variés et riches de la langue (questionner, raconter, expliquer, penser).

Une démarche en 5 étapes :

Se questionner.

Les questions sont posées par l'enseignant. Elles sont en relation avec une recette de cuisine, un projet particulier, une technique qu'il va falloir réaliser. Les enfants émettent des hypothèses et commencent à chercher des réponses en cherchant l'objet qu'ils devront utiliser.

Collecter des objets, classer.

Par la suite, les objets sont apportés par les enfants. Ils ont cherché chez eux tous les objets qui pourraient permettre d'étaler et de mélanger. Ces objets sont rassemblés, observés, manipulés, un premier classement est réalisé avec les enfants selon leurs utilisations, leurs formes, leurs tailles.... (voir compte-rendu) Différents **imagiers** sont mis à la disposition des enfants.

Manipuler, expérimenter.

Des ateliers sont programmés pour découvrir ces objets. Cela peut être des ateliers de découverte libre ou des ateliers dirigés en arts plastiques, autour de la découverte de la matière ou des objets.

Ce sont des activités de manipulation autour de la réalisation d'un objet, d'une recette de cuisine ou d'une technique en arts plastiques.

Répondre à un questionnement, créer des outils pour mémoriser.

Un **cahier de sciences** permet de collecter les informations et les découvertes. Chaque enfant possède le sien.

Des **imagiers** sont réalisés avec les enfants

Des **fiches de classement** sont réalisées pour mémoriser les classements d'objets en fonction de leurs spécificités.

Un petit livre des objets pour mélanger et étaler est construit grâce à toutes les activités réalisées en classe dans les différents domaines.

Il regroupe les photos des activités autour des verbes « mélanger et étaler ».

Sous la dictée à l'adulte, les enfants auront produit individuellement une phrase pour chaque photo. Cette phrase contient le prénom de l'enfant présent sur la photo, l'action et l'ustensile ou outil utilisé.

Ce petit livre est à disposition des enfants dans la classe.

Les objets pour mélange



Le point de départ :

Pour commencer, les enfants sont amenés à réaliser la recette du gâteau au chocolat où il est indiqué qu'il faut **mélanger et étaler**.

Les enfants vont devoir se questionner sur les ustensiles qu'il faudra utiliser pour réaliser cette recette. La maîtresse apportera de nombreux ustensiles, qu'il va falloir tester afin de trouver le plus adapté.

Manipuler des objets :

Par la suite, il sera demandé aux familles d'apporter tout ce qui pourrait servir à étaler ou mélanger pour faire la cuisine mais aussi pour peindre, bricoler...

Une fois collectés, ces objets seront manipulés, classés en fonction de leur utilité.

Des activités variées :

Des « défis » sont proposés aux enfants. A chaque fois la démarche est la même : Une question est posée en relation avec un projet, les enfants devront trouver l'objet, le geste et la démarche pour le réaliser.

ETALER	MELANGER
Recette de cuisine : Gâteau au chocolat Pâte à tarte Tartines de confitures	Recette de cuisine : Gâteau au chocolat Fromage blanc confiture Chocolat chaud Quatre quarts
Découverte des objets : Le fouet électrique et manuel La spatule, la Maryse Les différentes sortes de pinceaux	Découverte des objets : Le fouet électrique et manuel La spatule, la Maryse Les différentes sortes de pinceaux
Découverte de la matière : -Etaler de l'argile, de la pâte à modeler... -Etaler de la peinture avec différents outils (carré de carton, essuie-glace, spatules de différentes sortes,	Découverte de la matière : -Mélanger les couleurs avec différents outils (pinceaux, spatules, rouleaux, brosses, les mains)

Des outils produits par les enfants auront pour but de garder en mémoire les découvertes et les expériences réalisées.

- Cahier de sciences
- Imagier
- Compte-rendu d'activité
- Le petit livre des objets pour mélanger et étaler

Le classement de ces objets par familles est la dernière étape. Les enfants classent les objets en fonction de leur utilité et de ce qu'ils auront expérimenté lors de leurs nombreuses activités.

ETALER / MELANGER : La mousse au chocolat



Nous avons coupé le chocolat en morceaux. Puis nous l'avons fait fondre.



Nous avons séparé les blancs des jaunes d'œufs. Ce n'est pas facile à faire !



Nous avons mélangé le sucre, les jaunes d'œufs et le chocolat fondu.



Nous avons ensuite monté les blancs en neige, avec un fouet ou un batteur.



Pour finir, nous avons incorporé les blancs en neige avec l'autre préparation. Nous l'avons laissée refroidir au frigo.

Dans cette recette pour MELANGER, nous avons utilisé une cuillère, un fouet ou un batteur et une spatule.

ETALER / MELANGER : Le quatre quarts

Nous avons fait un 4 quarts. C'est un gâteau où il faut mélanger de la farine, du sucre, des œufs, du beurre et de la levure. Nous avons utilisé différents ustensiles pour mélanger. Nous avons utilisé le fouet électrique, la spatule et la cuillère en bois.



À la fin de la recette, nous avons goûté la pâte avec le doigt. Nous nous sommes régalés.

ETALER / MELANGER



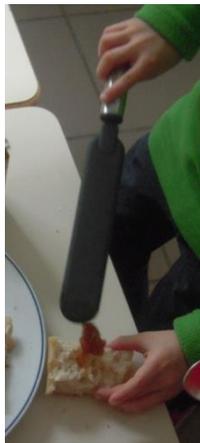
Nous avons mélangé du fromage blanc. Nous avons mélangé du blanc et du rouge. Cela a donné du rose.

Nous avons mélangé avec une cuillère.

C'était très bon !



ETALER pour faire des tartines



Nous avons de nombreux ustensiles pour étaler. Nous avons fait des essais pour savoir celui qui est le plus efficace.

Nous avons essayé avec une spatule, une fourchette, un couteau, une cuillère, un pinceau ...

Il faut que l'ustensile soit assez grand pour entrer dans le pot.

ETALER : Le nappage sur le gâteau au chocolat.



Nous avons sélectionné les ustensiles pour napper le gâteau au chocolat. Les ustensiles les plus efficaces sont la spatule et le pinceau.

Le gâteau était très bon. Nous avons de belle « moustaches » au chocolat.



Nous avons étalé de l'argile avec un rouleau en bois



Nous avons étalé de la confiture avec une spatule



Nous avons étalé de la colle avec les mains



Nous avons étalé de la confiture avec une cuillère



Nous avons étalé de la peinture avec une spatule



Nous avons étalé de la pâte avec un rouleau à pâtisserie



Nous avons étalé de la confiture avec un pinceau.

Les actions pour étaler et mélanger



Nous avons mélangé (fouetté) le blanc des œufs avec un fouet



Nous avons mélangé les œufs et le sucre avec un fouet



Nous avons mélangé les couleurs avec un pinceau



Nous avons mélangé du fromage blanc et de la confiture avec une cuillère.



Nous avons mélangé les blancs des œufs avec un batteur.



Nous avons mélangé le jaune et le sucre avec un fouet



Nous avons mélangé les ingrédients avec un fouet.



Nous avons mélangé des couleurs pour en faire d'autres, avec un pinceau.



Nous avons mélangé le fromage blanc et la confiture avec une cuillère.



Nous avons mélangé la peinture avec nos mains.



Nous avons mélangé du cacao avec du lait avec une cuillère.

IMAGIER MELANGER – ETALER



UNE CUILLERE



UNE CUILLERE EN BOIS



DES COUVERTS À SALADE



UN FOUET



UNE MARYSE



UNE FOURCHETTE



UN PINCEAU DE CUISINE



UN PINCEAU POUR
PEINDRE



UNE CUILLERE À CAFÉ



DES SPATULES



DES SPATULES



UNE GRANDE CUILLERE

TRIER LES OBJETS POUR ÉTALER



TRIER LES OBJETS POUR MÉLANGER



Découverte du monde :

Les objets qui étalent et mélangent

Je trie les objets.

Je sélectionne ceux qui étalent.



Je trie les objets.
Je sélectionne ceux qui mélangent.

Découverte du monde :
Les objets qui étalent et mélangent



Je dessine ce que nous avons mélangé et avec quel outil.

Je dessine ce que nous avons étalé et avec quel outil.

Je classe les différentes actions étaler/mélanger

Découverte du monde :
Les objets qui étalent et mélangent

Étaler



Mélanger



Pour la cuisine



Des cuillères pour mélanger et étaler



Des fouets pour mélanger



Un fouet électrique



Un rouleau à pâtisserie pour étaler



Un pinceau de cuisine pour étaler



Une spatule pour mélanger et étaler



Une Maryse pour mélanger et étaler



Une cuillère pour étaler et mélanger

Pour bricoler ou pour peindre



Des pinceaux pour mélanger et étaler



Un rouleau pour étaler



Un rouleau pour étaler



Des spatules crantées pour étaler



Des spatules en mousse pour étaler



Des spatules pour étaler



Une main pour étaler et mélanger



Un rouleau pour étaler

Des objets pour étaler ou mélanger la peinture

		
<p>Des essuie-glaces</p>	<p>Un morceau de carton</p>	<p>De la mousse</p>
		
<p>Un bouchon</p>	<p>Une brosse</p>	<p>Une éponge</p>



UN FOUET



UNE MARYSE



UNE SPATULE



UNE CUILLERE EN BOIS



UNE TALOCHE



DES SPATULES



UNE SPATULE



UNE CUILLERE



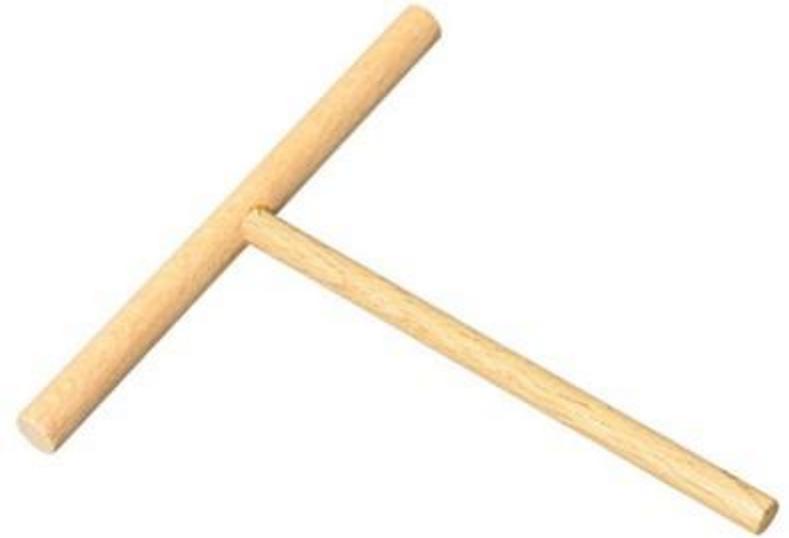
**DES COUVERTS A
SALADE**



UN BATTEUR



UN SHAKER



UN RATEAU A CREPES



Stop

UN MELANGEUR