

NOM : _____ PRENOM : _____
Classe : _____ ECOLE : _____
date : _____
Titre : _____



**Exemplaire
aide pour l'enseignant**

RENCONTRER des lieux, œuvres, artistes, professionnels S'APPROPRIER, Connaissances

DES VISUELS

Photos
Croquis
Dessins ...

Éléments pour compléter cette rubrique

- À propos l'œuvre, de l'objet
- À propos de photogrammes = image d'extrait de film
- À propos lieux des rencontres,
- À propos des **artistes, professionnels**
 - leur travail
 - leur recherche
 - leurs intentions
 - leurs procédés, techniques ...
- Photos enfants en train de rencontrer...

DES ECRITS

Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :

- **Nom** des œuvres, des artistes, des lieux
- **Vocabulaire spécifique**
- **Association /opposition** de mots clés ...

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

Petit texte court collectif

Page à concevoir comme une page d'album photo, de carnet de voyage ... où visuels et mots se complètent en écho dans un dialogue pour créer une trace sensible

PRATIQUER pratiques artistiques des élèves

S'APPROPRIER, Connaissances

DES VISUELS

Photos
Croquis
Dessins
Réalizations

Éléments pour compléter cette rubrique

- présenter les différentes étapes du projet
- enfants en train de faire
- Outils utilisés
- Les partis pris pour la finalisation/exposition
- Scénographie, media support pour la monstration ...

DES LISTES DE MOTS

Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :

- Procédés, outils
- Supports, postures, techniques
- Vocabulaire spécifique lié aux différents éléments du domaine artistique abordé
- Choix et intentions artistiques...

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

VISUEL

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

METTRE en RELATION

Mise en réseau avec d'autres œuvres en écho pour construire une culture artistique et donner des repères

DES VISUELS

Reproductions d'œuvres
Image de capsule vidéo
Couverture de livre
Cartes ...

Éléments pour compléter cette rubrique en fonction des pistes choisies par le projet et les besoins des élèves :

- autres œuvres de l'artiste
- autres artistes
- autres domaines artistiques
- albums, romans ...

DES MOTS

Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :

- **Nom** des œuvres, des artistes, des lieux
- **Vocabulaire spécifique**
- **Association /opposition** de mots clés ...

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

VISUEL

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

VISUEL

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

Liste de mots clés

-
-
-
-
-

S'APPROPRIER , CONNAISSANCES

C2, C3 utiliser une frise pour donner et construire des repères par rapport aux œuvres étudiées



Éléments pour compléter cette rubrique : Après chaque séance, lister 2 ou 3 apprentissages, à partir des mots clés et actions vécues et traversées

Et maintenant ... concrètement

« J'ai appris... »

« Je sais ... faire »

**Mes impressions, mon ressenti sur expérience artistique et culturelle :
Ce que j'ai appris, compris, ressenti, ce dont j'ai conscience**

texte individuel ou en dictée à l'adulte

VISUELS
temps de finalisation,
monstration,
restitution

VISUEL

VISUEL

VISUEL