

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_ ECOLE : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_  
Titre : \_\_\_\_\_



**Exemplaire  
aide pour l'enseignant**

## RENCONTRER des lieux, œuvres, artistes, professionnels S'APPROPRIER, Connaissances

### DES VISUELS

Photos  
Croquis  
Dessins ...

### Éléments pour compléter cette rubrique

- À propos l'œuvre, de l'objet
- À propos de photogrammes = image d'extrait de film
- À propos lieux des rencontres,
- À propos des **artistes, professionnels**
  - leur travail
  - leur recherche
  - leurs intentions
  - leurs procédés, techniques ...
- Photos enfants en train de rencontrer...

### DES ECRITS

Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :

- Nom des œuvres, des artistes, des lieux
- **Vocabulaire spécifique**
- **Association /opposition de mots clés ...**

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

Page à concevoir comme une page d'album photo, de carnet de voyage ... où visuels et mots se complètent en écho dans un dialogue pour créer une trace sensible

Petit texte court collectif

# PRATIQUER pratiques artistiques des élèves

## S'APPROPRIER, Connaissances

### DES VISUELS

Photos  
Croquis  
Dessins  
Réalizations

### Éléments pour compléter cette rubrique

- présenter les différentes étapes du projet
- enfants en train de faire
- Outils utilisés
- Les partis pris pour la finalisation/exposition
- Scénographie, media support pour la monstration ....

### DES LISTES DE MOTS

#### **Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :**

- Procédés, outils
- Supports, postures, techniques
- Vocabulaire spécifique lié aux différents éléments du domaine artistique abordé
- Choix et intentions artistiques...

VISUEL

#### Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

VISUEL

VISUEL

#### Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

#### Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

#### Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

# METTRE en RELATION

Mise en réseau avec d'autres œuvres en écho pour construire une culture artistique et donner des repères

## DES VISUELS

Reproductions d'œuvres  
Image de capsule vidéo  
Couverture de livre  
Cartes ...

Éléments pour compléter cette rubrique en fonction des pistes choisies par le projet et les besoins des élèves :

- autres œuvres de l'artiste
- autres artistes
- autres domaines artistiques
- albums, romans ...

## DES MOTS

Pour nommer, décrire, évoquer, préciser, se remémorer :

- **Nom** des œuvres, des artistes, des lieux
- **Vocabulaire spécifique**
- **Association /opposition** de mots clés ...

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

VISUEL

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

VISUEL

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

Liste de mots clés

-  
-  
-  
-  
-

# S'APPROPRIER , CONNAISSANCES

*C2, C3 utiliser une frise pour donner et construire des repères par rapport aux œuvres étudiées*



**Éléments pour compléter cette rubrique :** Après chaque séance, lister 2 ou 3 apprentissages, à partir des mots clés et actions vécues et traversées

**Et maintenant ... concrètement**

**« J'ai appris... »**


**« Je sais ... faire »**


**Mes impressions, mon ressenti sur expérience artistique et culturelle :  
Ce que j'ai appris, compris, ressenti, ce dont j'ai conscience**

texte individuel ou en dictée à l'adulte

**VISUELS**  
temps de finalisation,  
monstration,  
restitution

**VISUEL**

**VISUEL**

**VISUEL**