

du 28 septembre au 20 novembre 2020

PROPOSITION DE DÉMARCHE, À ADAPTER EN FONCTION DE LA CLASSE

<p>Expliciter le projet</p> <p>JURY SCOLAIRE</p> <p>« GRAND ÉCRAN »</p>	<p>Ouvert à toutes les classes gardoises</p> <p>5 films scolaires proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • voir des films réalisés l'an dernier par des pairs : élèves de maternelle qui participaient à « Ecole et cinéma » ou pas, et après échanges, chacun votera pour son film préféré • Projeter un film par jour en classe dès fin septembre, comme un rituel (5 films) * • Chaque élève votera à bulletin secret (bulletin-photogramme du film) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Le film qui aura obtenu le plus de voix, somme des scrutins de toutes les classes participantes au jury scolaire GRAND ECRAN sera projeté au cinéma, sur le grand écran de la salle, vu ainsi par toutes les classes qui iront voir le film Ecole et cinéma : “ Loups tendres et loufoques <p><i>*une projection collective à l'ensemble de l'école ou par cycle peut aussi être envisagée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Cela pourra être aussi l'occasion de faire découvrir le dispositif à d'autres classes non inscrites à « Ecole et cinéma » qui pourront voter elles aussi 	<p>Les classes qui ont expérimenté cette proposition ont souligné à quel point cela avait été un moment riche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire le climat de classe - donner du sens aux activités langagières <p>Et cela dès la classe de PS et dès fin septembre</p> 
<p>Démarche</p> <p>Séance rituel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un film • Laisser les élèves s'exprimer à l'oral, sur ce qu'ils ont vu, entendu, compris ressenti, les liens avec films ou albums... • Quel titre proposeraient-ils ? Donner le titre, confronter ... afficher le photogramme proposé • Ne pas hésiter à re projeter le film plusieurs fois • Relever les mots clés, dictée à l'adulte, • Reproduire cette démarche pour chacun des 4 autres films en lice • Pour les plus grands, dessiner une scène du film qui les a particulièrement marqués. 	
<p>Garder la trace et la mémoire de la rencontre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affichage à compléter au fil des jours : Cf doc joint TABLEAU : “ RENCONTRE AVEC UN FILM” • Mise à disposition de visuels Photogrammes par film et bulletin de vote : Cf doc joint • Avant chaque projection d'un nouveau film, rappel par l'affichage et visuels des films précédents • Évocation, comparaison, émergence de choix, évolution des préférences ..., 	
<p>Quand tous les films ont été vus</p>	<p>VOTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève vote, à bulletin secret au moyen des photogrammes des films et titres • L'enseignant vote également (et ATSEM, AVS) • Dépouillement, comptage et Résultats du vote de la classe • Transmission des résultats du vote et des mots clés par l'enseignant en ligne 	
<p>Information aux classes participantes</p>	<p>Annnonce des lauréats en novembre</p>	

" RENCONTRE AVEC UN FILM "

Grille pour aider l'enseignant à orienter le regard et l'attention des élèves

<p>Apprendre à regarder Apprendre à écouter Apprendre à mettre des mots sur ... Apprendre à comprendre Construire un "avis critique" sur un film Voter en "argumentant"</p> <p>En lien avec les activités de langage</p>	<p>Lister</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ J'ai vu ... ➤ J'ai entendu ... <p><u>À RELIER</u> avec J'ai compris et ressenti</p> <p>En adaptant à l'âge des élèves</p>
<p>Après la projection de chaque film</p>	
<p><u>Éléments supports</u> permettant de focaliser la réflexion des élèves</p> <p>Pas de hiérarchie, de chronologie imposée</p> <p>Entrées multiples par: - le ressenti, - l'imaginaire - la logique des élèves</p> <p>Permettre de <u>Revoir le film plusieurs fois</u></p>	<p style="text-align: center;">Amener les élèves à réfléchir à l'effet de ... sur leur intérêt</p> <p>Cette histoire avec des images en mouvement et des sons</p> <p>Les personnages et les actions Ce qui arrive aux personnages et ce qu'ils font</p> <p>Mais aussi qui pense quoi ? Leurs buts (pour l'avenir) et leurs raisons d'agir (qui appartiennent au passé) Leurs sentiments et leurs émotions Leurs connaissances et leurs raisonnements...</p> <p>Des couleurs, des mediums, des effets</p> <p>Les décors, matières, des textures</p> <p>Des sons, des bruits, des voix, des paroles, des musiques</p>
<p>Choisir, se mettre d'accord sur les mots importants qui caractérisent le film</p>	<p>5 ou 6 mots clés</p>
<p>Outils pour la classe</p>	<p>Films à disposition sur la plateforme pour les projeter en classe, possibilité de les télécharger pour les projeter sans connexion</p> <p>Visuels Photogrammes par film et bulletin de vote</p>