



Mon carnet de dessin :

le dessin , une pensée spontanée et réfléchiée,
le dessin , une autre forme de pensée

- Réaliser tous les jours, un dessin
- En bas de la page , écrire un titre et la date
- Chaque semaine, les élèves pourront envoyer un de leurs dessins à leur enseignant, qui pourra les partager en ligne à l'ensemble de la classe
- À la fin de la période « à la maison », tous les dessins pourront être reliés dans l'ordre afin de constituer un carnet de dessin
- Ces carnets apportés en classe seront partagés, exposés et permettront ainsi de recréer le lien

Pour l'enseignant : les élèves vivent une période extra-ordinaire et certainement anxiogène .
Il est important de leur permettre de **mettre en image et en mots , ce moment très particulier** qu'ils vont vivre, loin de la classe, de leurs copains et repères habituels. Mais aussi de leur permettre de **garder le lien avec le groupe classe** à travers une **activité sensible , commune et partagée.**

Proposition librement inspirée des travaux de Marie Eve Penancier, Nathalie Blavier, Nathalie Rodriguez
Présentés le 11 mars 2020 , Gard lors de la Journée académique AGEEM

Pour les parents : votre enfant vit une période particulière .

Il est important de lui permettre de mettre en image et en mots , ce moment qu'il va vivre, loin de sa classe, de ses copains et repères habituels.

Il va avoir à faire des activités scolaires dans le cadre de la continuité pédagogique.

Mais il aura beaucoup de temps libre à la maison . Temps qu'il va falloir « occuper »

Le dessin est connu pour ses vertus « d'activité apaisante » , de recentrage sur soi. Il permet aussi l'expression de son imaginaire et de sa singularité , de sa créativité .

Consignes	<ul style="list-style-type: none">➤ Tous les jours, tu dessines quelque chose d'important pour toi.➤ Tu donnes un titre à ton dessin , et tu l'écris en bas de la page ou tu le dictes à un adulte➤ Tu inscris aussi la date en bas de la page
Matériel	<ul style="list-style-type: none">▪ Une feuille par jour et par dessin, format A5 (la moitié feuille)▪ Feutres▪ Crayon gris▪ Crayons de couleur▪ Craies grasses▪ Crayons aquarellables ...▪ Colle, ciseaux , scotch , agrafeuse,,,
Temps préconisé	<ul style="list-style-type: none">▪ 15 minutes temps de préparation et de rangement compris pour des enfants de maternelle▪ 20 à 30 mn pour les plus grands
incitations	<ul style="list-style-type: none">▪ Page suivante
Prolongement	<ul style="list-style-type: none">▪ Chaque semaine, tu peux prendre en photo ton dessin préféré et l'envoyer par mail à ton enseignant qui pourra le partager en ligne avec ceux de tes camarades.
Quand tu reviendras en classe	<ul style="list-style-type: none">▪ Tu pourras relier toutes les pages de dessin dans l'ordre pour constituer ton carnet de dessin. Et avec tes camarades , vous pourrez voir vos carnets, les exposer , en parler ...

INCITATIONS SEMAINE 1 et SEMAINE 2

Incitations générales et libres

Tu dessines un moment important pour toi de ta journée

- Une activité que tu as pris du plaisir à faire seul ou à plusieurs, à vivre jeu , activité manuelle, réalisation d'une recette de cuisine, un chant, une comptine, un moment partagé avec des proches au téléphone, sur Skype...
- Une image que tu as envie de représenter le passage d'un livre, album, BD , une scène d'un film ,une photographie d'un album photo, d'un paysage, d'une œuvre d'art (tableau, sculpture, bâtiment...
- Tout ce que tu as envie de dessiner , que tu imagines, tu inventes ...

Incitations avec contraintes qui unissent , réunissent

- Dessine un arbre que tu vois depuis chez toi
- Représente ton portrait aujourd'hui , quels vêtements , quelles chaussures ?
- Dessine 4 objets de ta chambre qui peuvent se poser sur une table
- Dessine une construction que tu as réalisée en lego, kapla ou autre jeu de construction
- Reproduis une photographie que tu as choisie dans un magazine

- Dessine une voiture avec des lettres découpées dans un magazine ou journal, prospectus
- Fais 3 trous dans la feuille et dessine autour
- Invente un animal à partir d'une forme déchirée dans un magazine
- Découpe 5 bandes de papier dans un magazine, colle-les et réunis-les par des jeux de graphisme

INCITATIONS suite

**Incitations
avec contraintes
qui unissent ,
réunissent**

- **3 carrés de papier ne veulent plus rester à plat : trouve 3 façons de changer leur aspect.**
Colle- les sur une feuille de ton carnet
- **Recherche dans ta maison toutes sortes de papier . Demande à tes parents si tu peux prélever un échantillon de chacun .**
Colle les tous sur une feuille de ton carnet
- **Tes chaussures s'ennuient, elles ne peuvent plus aller dans la rue...**
Que font-elles , dessine ?
- **Dessine une fourchette en montrant qu'elle est devenue géante**
- **Fais 3 taches sur ta feuille. C'est le printemps, chacune devient une fleur .**
- **Dessine tous les murs de ta chambre sur une feuille de ton carnet**
- **Explorateur de motifs : recherche dans ta maison des jeux de lignes , tapis, tissus, rideaux, objetx, meubles ... dessine les tous en noir et blanc ou en couleur**
- **Le trésor : choisis un petit objet plat que tu colles sur une feuille de ton carnet.**
Dessine le de plusieurs façons