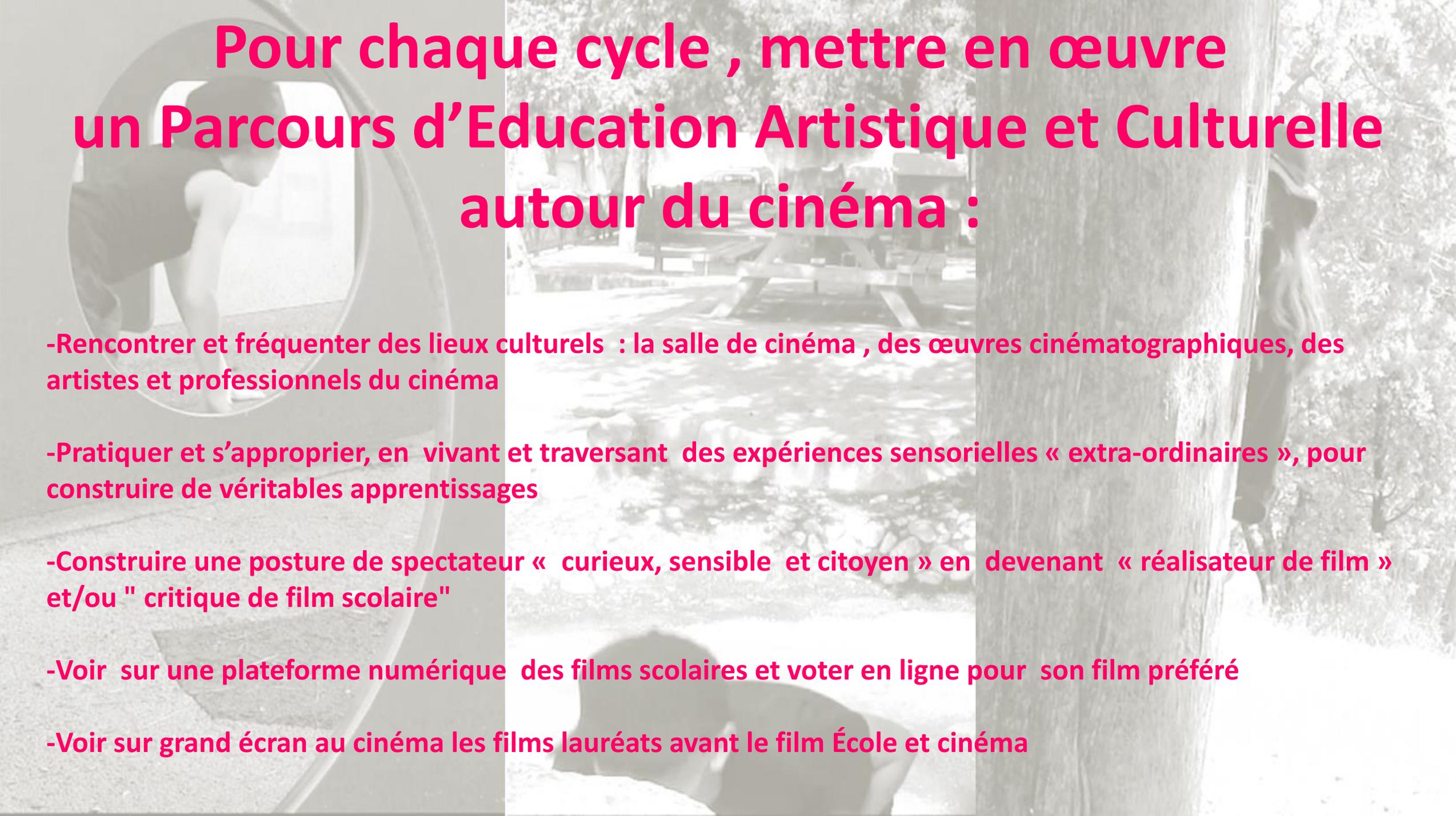




2018-2019



Pour chaque cycle , mettre en œuvre un Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle autour du cinéma :

- Rencontrer et fréquenter des lieux culturels : la salle de cinéma , des œuvres cinématographiques, des artistes et professionnels du cinéma
- Pratiquer et s'approprier, en vivant et traversant des expériences sensorielles « extra-ordinaires », pour construire de véritables apprentissages
- Construire une posture de spectateur « curieux, sensible et citoyen » en devenant « réalisateur de film » et/ou " critique de film scolaire"
- Voir sur une plateforme numérique des films scolaires et voter en ligne pour son film préféré
- Voir sur grand écran au cinéma les films lauréats avant le film École et cinéma

Sélection de films scolaires cycle 1

Cycle 1



Toujours rien

Sainte-Anastasia

Animation

6'06



Mon arbre

Aigalliers

Animation

2'18



J'aime la galette

MS Lakanal Nîmes

Animation

2'10



La chenille gourmande

GS Lakanal Nîmes

Animation

0'57



Tous les légumes

GS Mas Bruguière St Hilaire de Brethmas

Animation avec professionnel

2'03



Le printemps

La Gazelle Nîmes

Animation avec ERUN

1'14



La chenille

Mas Bruguière St Hilaire de Brethmas

Animation avec professionnel

1'49



Tabarly circus

MS GS Tabarly Le Grau du Roi

Animation

7'10

Sélection de films scolaires cycle 2

Cycle 2



Un voyage inattendu

4'08

Cabrières
Fossilisation



Un arbre comme nous

1'40

CE2 CM1 Castillon du Gard
Animation



Au cinéma

0'59

C2 A.France La Grand Combe
Prises de vues réelles



CP sorciers

2'03

CP A.France La Grand Combe
Prises de vues réelles



L'enfant ensorcelé

2'42

Ecole Les plantiers, RPI La vallée Borgne
Animation avec professionnel



Danger

1'21

CE1 Villa Clara Pont St Esprit
Animation - Atelier Canopé



Le coeur infini de la Terre

4'41

CE1 Villevielle
clip animation

Sélection de films scolaires cycle 3

Cycle 3



Un arbre pour tous

CM2 Castillon du Gard

Animation

2'02



Comme un rêve

CM2 Saint Jean du Pin

Prise de vues réelles et animation avec professionnel

8'07



Un enfant bien malin

CM2 Bouillargues

Prise de vues réelles

3'21



Agent story

CM2 Prosper Mérimée Nîmes

Prise de vues réelles avec professionnel

3'58



Mais que s'est-il passé à la médiathèque ?

CM2 Caveirac

Prise de vues réelles

4'45

Proposition de démarche, à adapter en fonction de la classe:

<p>Séance 1 1 bis , 1 ter ...</p>	<ul style="list-style-type: none">• Projeter les films en classe• Par exemple un par jour• Afficher les photogrammes proposés pour mémoriser les films et les titres• Laisser les enfants s'exprimer (à l'oral, à l'écrit ...)• Dessiner une scène du film qui les a particulièrement marqués.• Un titre, mots clé, dictée à l'adulte, productions d'écrits
<p>Séance 2 2 bis ,2 ter ...</p>	<ul style="list-style-type: none">• *Voir grille “ RENCONTRE AVEC UN FILM” , ci-dessous pour aider les élèves à revoir les films avec un regard critique• Revoir les films et pour chacun d'eux, faire exprimer les avis, ressentis des enfants
<p>Dans un temps décroché</p>	<p>VOTE</p> <ul style="list-style-type: none">• Chaque enfant vote, à bulletin secret (photogramme du film ou titre), ou pour les plus petits ou non lecteurs : indique son choix de vote à l'enseignant• L'enseignant vote également (et ATSEM, AVS)• Résultats des votes• Pour le film qui a obtenu le plus grand suffrage , proposer 5 mots clés
<p>VOTE EN LIGNE</p>	

Proposition de grille de lecture , à adapter en fonction de la classe:

J'ai regardé le film		J'exprime mon ressenti, ma compréhension Et je donne mon avis , j'argumente : J'ai bien aimé ..., J'ai trouvé que ..., je n'ai pas compris quand ...
1	L'histoire Les scènes	
2	Les personnages	
3	Les décors	
4	La bande-son, la musique, les paroles, dialogues, silences	
5	Les images Et la technique utilisée	
6	J'ai envie de revoir ce film ? Je conseille ce film à un ami ? Je choisis ce film et je vote pour lui ?	

Un témoignage pédagogique en classe de maternelle PS MS GS

« Nous avons aussi participé à un jury pour élire un film réalisé par une autre classe maternelle.

Nous avons donc regardé à plusieurs reprises et analysé les 8 films en jeu.

Nous avons appris à être attentifs à la construction des décors, des personnages, des bandes sons ...

Nous avons ensuite voté chacun pour notre film préféré.

Le film qui aura obtenu le plus de voix dans toutes les écoles participantes sera projeté au cinéma au début de la séance lorsque nous nous y rendrons.

Dans la classe le film qui a obtenu le plus de voix est Tabarly Circus, nous avons choisi 5 mots pour ce film. »



- musique
- spectacle
- beau
- plaisir
- rigolo



CYCLE 1



1^{er} « *Tabarly circus* » 7'10
 Animation
 MS GS d'Aude Soulage
 Ecole maternelle Tabarly
 Circonscription Le Grau du Roi

CYCLE 2



1^{er} « *Le cœur infini de la Terre* » 4'41
 Clip animation
 CE1 de Frank Sales
 Ecole Villevieille
 Circonscription Le Vigan- Sommières

CYCLE 3



1^{er} « *Agent story* » 3'58
 Prise de vues réelles
 CM2 de William Davout
 Ecole Prosper Mérimée Nîmes
 Intervenant Thierry Bourdy
 Projet « Des artistes et des œuvres à l'école »
 DSDEN/DRAC Circonscription Nîmes 4



2nd « *Un voyage inattendu* » 4'08
 Animation pixillation
 C2 de Vincent Reynaud
 Ecole Cabrières
 Intervenante Aurélie Marteau
 Circonscription Nîmes 3



2nd « *Un enfant bien malin* » 3'21
 Prise de vues réelles
 CM2 d'Émilie Morchouanne
 Ecole M. Pagnol Bouillargues
 Circonscription Manduel

Les 5 films lauréats seront projetés sur grand écran dans les cinémas partenaires lors des séances scolaires « Ecole et cinéma 30 »