

Le Magicien d'Oz

Victor Fleming

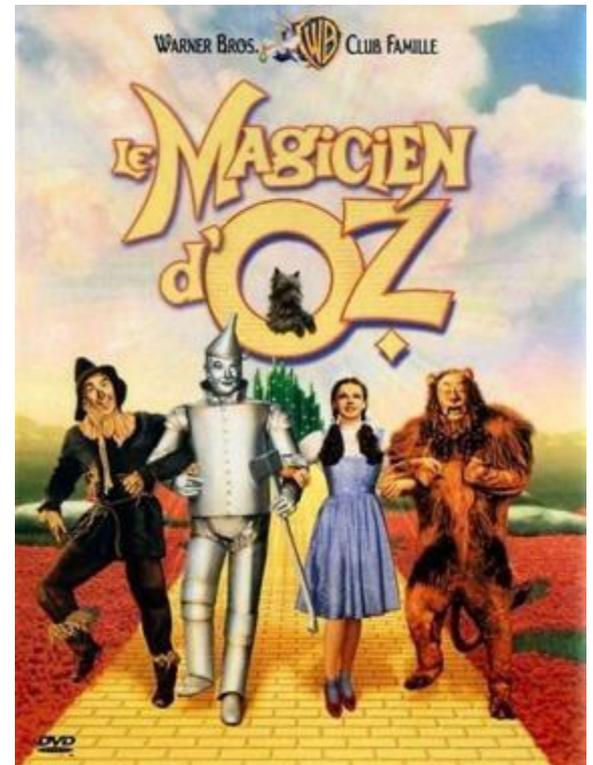
États-Unis, 1939, noir et blanc et couleurs,

97 mn, version française

(chansons en version originale)



Victor Fleming



Cycle2 2^{ème} trimestre

Dossier pédagogique 1 Avant la projection

Des pistes à utiliser telles quelles, à adapter, modifier, améliorer ...

+ dossiers « photogrammes » sur Espace numérique de travail DOKIA

➤ Site Enfants de cinéma et liens vers le site Image

➤ Livret vert Enfants de cinéma

Mots clés : conte initiatique, identification, enchanté, merveilleux, réel, amitié, rencontres, foyer, chansons, mensonge, rêve, fenêtre

FICHE 1 PRÉPARER LA PROJECTION,

Par l'histoire, les 2 univers l réel et féérique ,le genre « comédie musicale », la longueur , le film peut surprendre

➤ en fonction de l'âge des élèves, il s'agira de ne pas déflorer le film mais de les placer dans une posture de futur spectateur ,leur permettre de comprendre et d'entrer dans le film et susciter leur curiosité et attente

•Quelle connaissance ont les élèves de la comédie musicale ?

- Partir de leurs représentations : films , spectacles, clips ...
- Ici dans Le Magicien d'Oz, **des** chansons en version originale sous titrée et des chorégraphies, qui alternent le reste des dialogues est parlé, en français
- Connaissance ou pas par les élèves de l'histoire du magicien d'OZ, (film, dessin animé, livre ...)
- Faire écouter la chanson de Dorothy : **Over the rainbow** DOKIA et lire la traduction
- raconter succinctement l'histoire
- Partir de l'affiche ou des 2,du titre ,la carte postale , faire des hypothèses et les lister
- Présenter la bande annonce, en VO (DOKIA), genre du film comédie musicale, 2 lieux distincts , couleur sépia , couleurs

- Découvrir la trame du film ,les lieux , les personnages ...* fiches
- Mots à expliquer :
 - Épouvantail
 - Homme en fer blanc, l'homme d'acier
 - Cervele
 - Courage
 - Peureux
 - Poltron
 - Imposteur

- Avertir de la longueur du film 1h37 et les chansons seront en anglais , se concentrer sur les images
- Avertir les enfants que certaines scènes peuvent les impressionner (sorcière, palais du magicien , désamorcer)
- Situer sur la carte Hollywood et le Kansas

Lister les hypothèses :

-
-
-
-
-



Chanson de Dorothy :
Over the rainbow

« - Au- delà de l'arc-en-ciel
Dans le bleu
Existe un pays merveilleux
Où l'on est heureux

Au- delà de l'arc-en-ciel
Dans le bleu
Les rêves que vous avez faits
Deviennent réalité

A mon étoile je demanderai
De me transporter
Dans ce pays sans pareil
Où les soucis fondent au soleil
Et là, loin au-dessus des cheminées
Vous me trouverez

Au- delà de l'arc-en-ciel
Dans le bleu
Volent des oiseaux merveilleux
Alors pourquoi
Pourquoi pas moi ? ».

L'histoire

La jeune Dorothy vit avec son oncle, sa tante et leurs trois ouvriers dans sa ferme du Kansas. Elle a aussi un chien Toto , qu'elle adore et qui va partager ses aventures . Elle rêve d'aller "au-delà de l'arc-en-ciel "... Un jour, un terrible cyclone s'abat sur le Kansas et l'emporte dans un pays enchanté, habité par le petit peuple des Microsiens. Dorothy part alors à la recherche du maître des lieux, le Magicien d'Oz, seul capable de la faire revenir chez elle. Sur le chemin semé d'embûches, elle rencontre l'homme de paille, l'homme de fer blanc et le lion peureux, qui l'accompagnent chez le Magicien...



IN THEATRES EVERYWHERE
FOR THE FIRST TIME IN GENERATIONS
DIGITALLY RESTORED • REMASTERED IN DIGITAL THEATRE SOUND
SPECIAL EDITION

THE WIZARD OF OZ



NOVEMBER 6

CINEMASTERPIECES

TECHNICOLOR

LE MAGGIORAN

JUDY GARLAND
FRANK MORGAN
RAY BOLGER
BERT LAHR
JACK HALEY

BILLIE BURKE-MAGGIE HAMILTON
CHARLEY GRAYWINN-MONKEYS

Production
VICTOR REEVE



*They are making
MAGGIORAN*



WARNER BROS. CLUB FAMILLE

Le Magicien d'Oz



DVD

Consignes de lecture du film :

_Tout d'abord et surtout ,se laisser porter et surprendre par la magie du film

Pour les plus jeunes : un dosage subtil entre laisser une véritable découverte du film mais aussi permettre une compréhension optimale :

- présenter la fiche des personnages pour aider à les reconnaître dans le film
- Idem pour les lieux
- La scène de la tornade dans la maison

Pour les plus grands :

- retrouver des scènes qui font penser à des contes « Blanche Neige » « Cendrillon » « La belle au bois dormant »,« Alice au pays des merveilles » ...
- Repérer les moments où l'on entend la musique de la chanson « *Over the rainbow* »
- Les trucages
- La boule de cristal

Il peut être intéressant de commencer à mettre en place une grille de lecture informelle mais néanmoins structurée :

Je vais voir le film « Le Magicien d'Oz » et je réfléchis à ce que je vais observer pour donner mon avis sur ce film :

- L'histoire ,le scénario
- Les acteurs, les personnages, les costumes
- Les décors
- Les images , les couleurs
- Le son
- Les chansons, les danses
- L'impression générale

Ce sera l'occasion d'apprendre des mots pour exprimer ce que je vois et ce que je ressens .



Dorothy



Le chien Toto



Tante Olympe et l'oncle



L'ouvrier agricole et l'épouvantail



L'ouvrier agricole et l'homme en fer blanc



L'ouvrier agricole et le lion peureux



Mlle Gulch et la sorcière



La bonne fée



Le professeur Merveille et le magicien d'Oz



Le peuple des Microsiens



La ferme au Kansas



La maison dans la tornade



Le pays d'Oz



La route aux briques jaunes



Emeraudeville au loin



Le champ de fleurs



Le palais de sorcière



Emeraudeville



La chambre de Dorothy