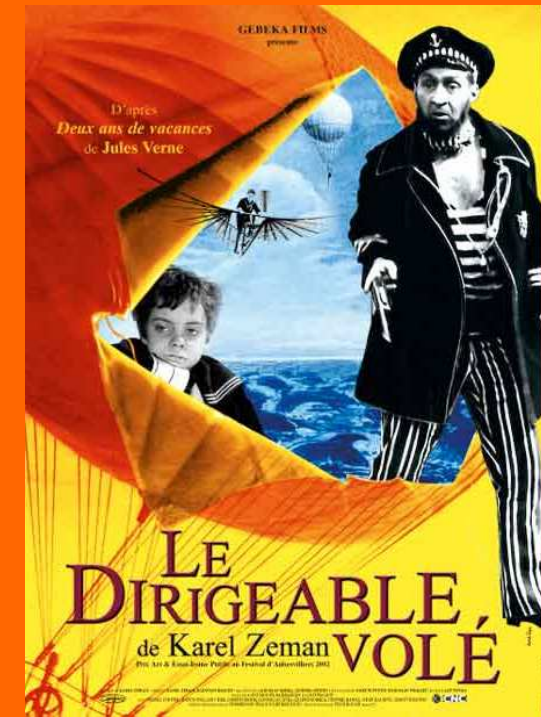
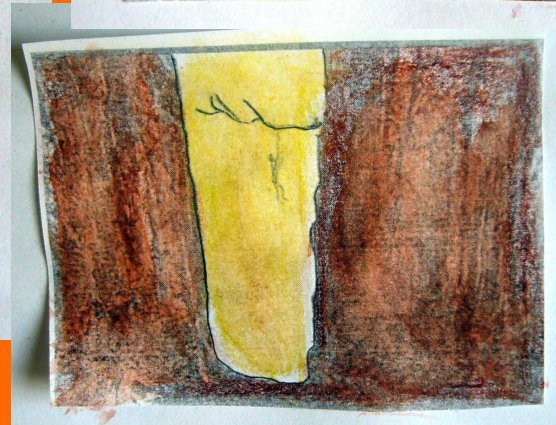
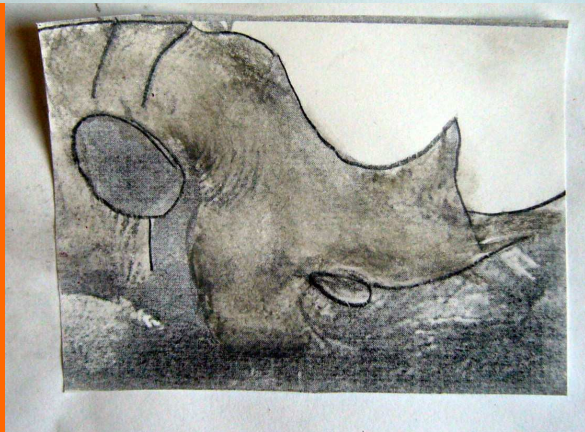
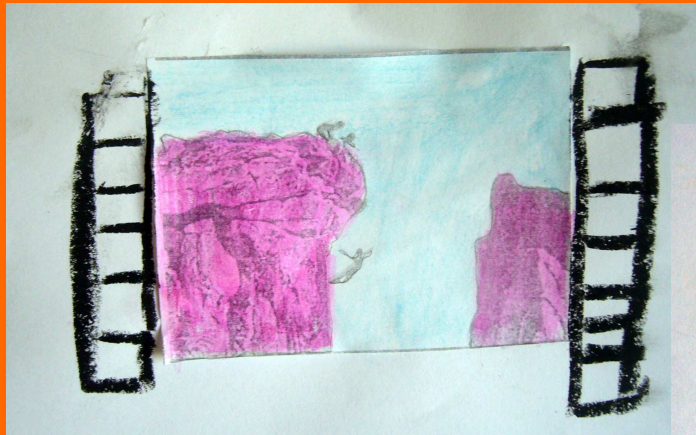


## Le dirigeable volé

de Karel Zeman, République tchèque,

1966, 1h25,

animation, noir et blanc et couleur, version française.



Classe de CM1  
de Marc Llopez  
Ecole P.Marcellin Nîmes  
Ecole et cinéma  
2011-2012

Françoise Maurin, conseillère pédagogique arts visuels IA 30, Ecole et cinéma

## L'aventure

(à partir du "Dirigeable volé")

Jules Verne, envol, vol, enfance  
 voyage, voyageur,  
 mystère, découverte  
 explorateur, exploration  
 rencontre, trahison  
 traître, promesse,  
 • embarcation  
 aventurier, bateau  
 combat, tempête,  
 île, recherche  
 costume, naufrage  
 naufrage, Robinson  
 Crusoé, océan  
 légende, capitaine  
 • Kemo, mélange

verbes  
 apercevoir, voyager  
 découvrir, explorer  
 rencontrer, trahir  
 s'aventurer  
 apporter, emporter  
 combattre, poursuivre  
 apprendre, rechercher  
 affronter, s'inquiéter  
 mélanger, s'envoler  
 voler, imaginer,  
 rêver, visiter

adjectifs  
 mystérieux, exploré  
 désert, désertique  
 inconnu, légendaire  
 éblouissant,  
 fantastique,  
 rêvé, remarqué  
 merveilleux  
 inflammable  
 extraordinaire  
 cruel, étrange  
 passionnant



### Après la projection au cinéma :

- Dégager des mots-clés
- Lister en catégories, noms, verbes, adjectifs

# Maîtrise de la langue: Travail sur le lexique , grammaire, productions d'écrits

Janvier 2012

L'aventure (à partir du film « le dirigeable volé »)

prénom : Nancy

CM1

## Des noms

Voyage, voyageur, envol, vol, enfance, Jules Verne, mystère, découverte, explorateur, exploration, rencontre, trahison, traître, promesse, embarcation, aventurier, bateau, combat, tempête, île, recherche, costume, naufragé, naufrage, Robinson Crusoé, océan, mer, légende, capitaine Némoto, mélange.

## Des verbes

Apercevoir, voyager, découvrir, explorer, rencontrer, trahir, s'aventurer, apporter, emporter, combattre, poursuivre, apprendre, rechercher, affronter, s'inquiéter, mélanger, s'envoler, voler, imaginer, rêver, visiter

## Des adjectifs qualificatifs

Mystérieux, exploré, désert, désertique, inconnu, légendaire, éblouissant, fantastique, rêvé, remarquable, merveilleux, inflammable, extraordinaire, cruel, étrange, passionnant,

## Des synonymes :

Merveilleux, exceptionnel, extraordinaire, fantastique, sensationnel, fabuleux, éblouissant, remarquable, superbe, exceptionnel, splendide, magique, affronter, combattre, défier, lutter, attaquer.

## Des contraires ( ou antonymes) :

inflammable / ininflammable, connu / inconnu, ordinaire / extraordinaire, adulte / enfant, promettre / trahir, irréel / réel

## Des mots de la même famille :

voyage, voyageur, voyager, mystère, (mystère) mystérieux(x), mystérieusement / exploration, voyageuse, explorateur(x), explorer, explorer, enrouler, vol, s'envoler, voler, volatiles

## Des phrases :

se volatiliser, volage, voleter, voltiger, volière, volée  
Les cinq enfants explorent l'île mystérieuse.  
Le dirigeable volé verra une terre inconnue.

Attrape  
Profond  
Capitaine  
Corde  
Tomber  
Casser  
Mal  
Grotte  
Découvrir  
Apprendre  
Cannibale  
Message  
Naufrage  
Parents

Libre  
Bouteille  
Tirer  
Mer  
Visiter  
Regarde  
Arriver  
Écrire  
Sous-marin  
port  
Secours  
Napoléon

① sans image  
Nautilus, méchant, mille  
chasse, flèche, rhinocéros,  
arc, aéronef, Némó, cheminée  
grimpe, mort, secours Napoléon  
attrape, profond, capitaine,  
corde, tomber, casser, mal,  
grotte, découvrir, apprendre  
cannibale, chat (il n'y a pas un chat)  
message, naufrage, parents libre  
à nous ("l'île est à nous"), bouteille,  
tirer, envoyer (un message), mer  
visiter, regarder, arriver,  
écrire, sous-marin, port,

Nautilus  
Méchant  
Chasse flèche  
Rhinocéros  
arc  
aéronef  
Némó  
Cheminée  
Grimpe  
Mort



### Extrait : Arrivée sur l'île par les 5 garçons et découverte du repaire du Capitaine Némó

- 1ère étape de l'analyse filmique : visionner l'extrait sans l'image, puis lister des mots ou expressions

Tirer dans le mille  
Il n'y a pas un chat  
L'île est à nous .  
Envoyer un message

- 2ème étape de l'analyse filmique :  
visionner l'extrait sans l'image, puis  
lister des mots ou expressions

② sans son.  
crier, écho, ballon, "venez par là"  
approcher, peur, papillon, chaise,  
table, se jeter, rideau, caverne,  
sortie, N. (initiale), pierre,  
arbres (= cocotier, palmier)  
aider, lancer, jouer, baleine,  
orque, cible, repaire, beau (= décor)  
collage, mélange, rayure,  
mystère, lumière, voir,  
ouverture,

Crier  
Écho  
Ballon  
Approcher  
Peur  
Papillon  
Chaise  
Table  
Se jeter  
Rideau  
Caverne  
Sortie  
N initiale  
pierre

Venez par là !

Arbres  
Cocotier  
Palmier  
Aider  
Lancer  
Jouer  
Baleine  
Orque  
Cible  
Repaire  
Beau  
décors

Collage  
Mélange  
Rayure  
Mystère  
Voir  
ouverture

③ - avec son et image.  
 - chanson, voix, musique parole  
 (-> bande-son), gai, jeu,  
 jaune. sépia, ancien, aileron,  
 colorier, volcan, oiseaux  
 (papillons), drôle, bizarre,  
 trucage, bruitage, "zoomer"  
 montage  
 -> se rapprocher, gros plan,  
 "travelling" (avant-> gros plan  
 arrière-> plan large)  
 plongée / contre-plongée  
 lagune,

### 3ème étape de l'analyse filmique :

visionner l'extrait « normal » avec des arrêts sur image, lister des mots ou expressions, revenir en arrière, revoir ..., découvrir des procédés, leur nom, leur fonction

#### Bande-son

Chanson  
 Voix  
 Musique  
 Parole  
 Gai  
 bruitage

#### Jeu

Jaune  
 Sépia  
 Ancien  
 Aileron  
 Colorier  
 Volcan  
 Oiseaux  
 Papillons  
 Drôles  
 bizarre

#### Trucage

Zoomer  
 Se rapprocher  
 Travelling Avant, gros plan  
 Travelling Arrière, plan large  
 Plongée/contre-plongée  
 lagune

## Productions plastiques et productions d'écrits



A4 noir et blanc



A4 noir et blanc, très clair



Vignette noir et blanc, très clair

### Après l'analyse filmique:

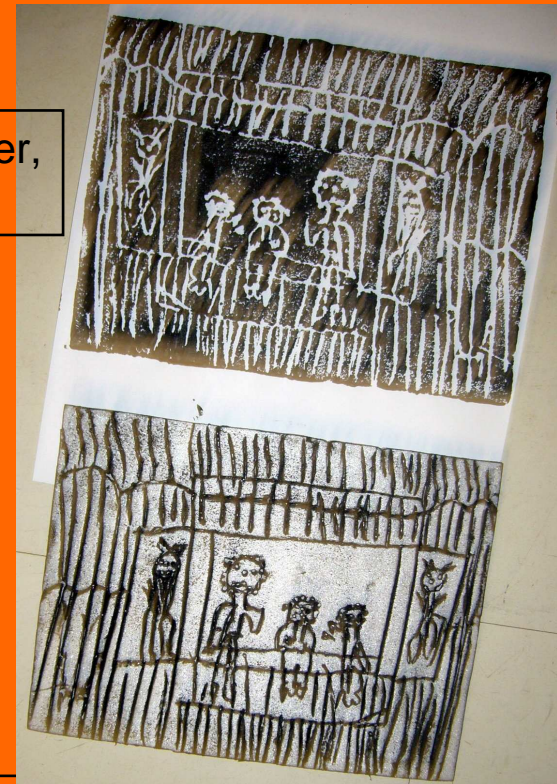
- proposer un photogramme de l'extrait étudié,
- Chaque élève choisit le sien ( pour 25 élèves en proposer 28)
- Ecrire un texte sur le photogramme choisi en utilisant les listes de mots ou expressions
- Sur la vignette du photogramme, retravailler les lignes au crayon, gris puis mise en couleur aux crayons aquarellables



- Coller la vignette sur un feuille A4 pliée en 2, (livret)
- Ecriture du texte à l'intérieur
- Mise en forme comme la pellicule du film



Gravure sur papier,  
gouache noire



Plaque dépron

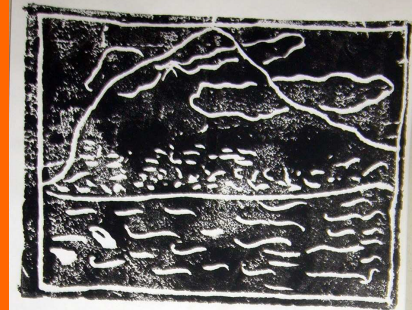
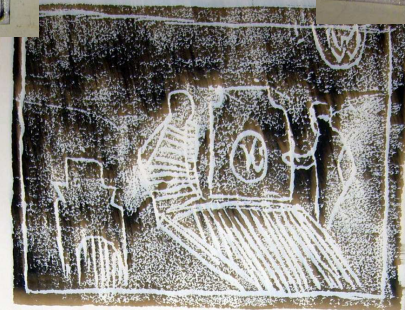
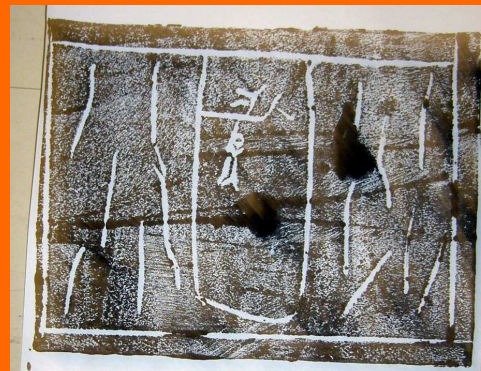
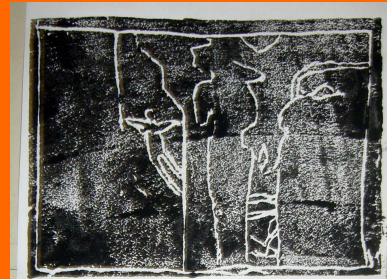
Ils descendent dans la grotte et il leur  
demande <sup>est-ce</sup> <sup>ça va?</sup> que sava. C'est des cadavres que tu  
C'est la maison du capitaine Chema  
Il ya des rayures, des lions, il a les  
trois petits gorgons. Il ya une cheminée

### Activité de gravure en creux :

- Graver sur une plaque de dépron (magasin de bricolage) 20cmX15cm, avec un crayon à papier
- Enduire de peinture avec un rouleau
- Imprimer la plaque sur une feuille



# Plaques de gravures dépron et gravures

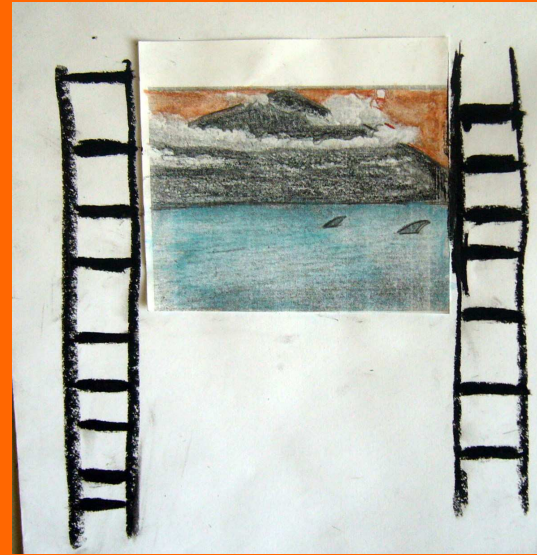




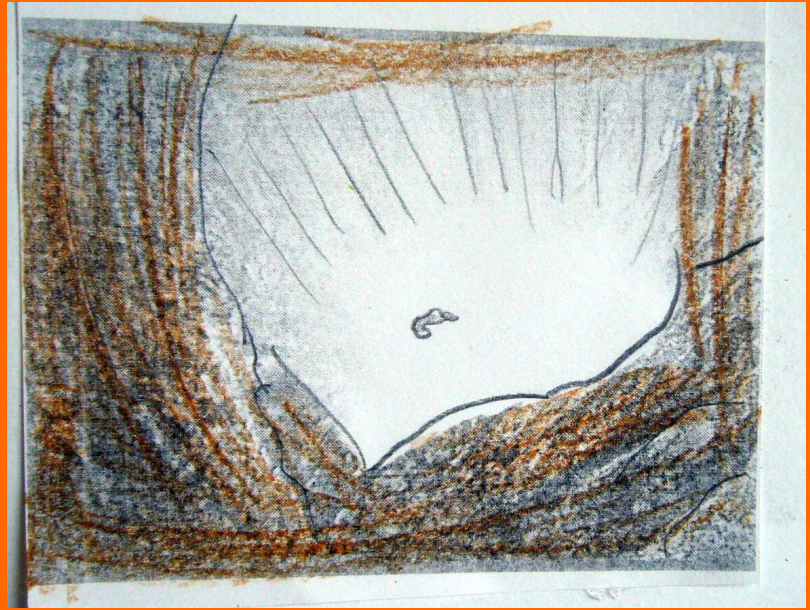
Il y a un papillon perché sur une fleur il y a beaucoup de blé et de feuilles à côté de la fleur et du papillon.  
Le papillon est beau il y a des grandes et un bec court.  
J'ai saisi ce photogramme car j'aime le papillon.

Il y a un papillon perché sur une fleur. Il y a beaucoup de blé et de feuilles à côté du papillon et de la fleur. Le papillon est beau, il a de grandes ailes. J'aime ce photogramme car j'aime les papillons.





Il y a un volcan et une balein il y a des nuage  
ya le dot de la balein il y a des pierres autour  
du volcan. J'ai choisi cette photographie  
parce que j'aime les balein.





- Il y a trois enfants qui sont entrés dans le repaire du Capitaine Némó et ont découvert une rivière .Ils sont assis sur des rochers ,il y a de l'eau autour d'eux .
- Il y a des jumeaux et un garçon qui s'appelle Martin. Ils grimpent sur la falaise et Martin n'arrive pas à grimper. Les jumeaux lui lancent une corde . Il essaie de monter . Il n'y arrive pas . Il tombe .
- Je vois que la caméra a pris la photo de l'extérieur et que les enfants sont dans le repaire du Capitaine Némó.II y a une ouverture , les pierres sont en faux décors,et ils se demandent où est le Capitaine Némó.
- Je vois que la caméra est loin de Martin. Il tombe dans le trou avec la branche et il atterrit dans une grotte extraordinaire où vit le Capitaine Némó.



- Je vois Martin qui grimpe sur la paroi, puis il veut attraper la corde et va tomber . C'est un film très ancien. Les jumeaux sont en train de le secourir pour le faire grimper .
- Il y a deux garçons en train de secourir leur ami . J'aime leur coiffure car elle est moderne et pas ancienne . Ils portent les mêmes vêtements, ce sont des jumeaux. J'ai choisi cette image car il y a un peu d'aventure, car cela se voit sur leur tête, ils ont des rayures.
- J'aime bien le collage et le dessin . J'aime le Nautilus , les trucages . Il y a beaucoup de nuages , on voit des orques . J'ai choisi ce photogramme parce que j'aime bien les montages. J'aime ce moment du film : les enfants se posent des questions, ils n'ont même pas peur, ils ne savent pas si c'est un volcan .

• Il y a un volcan et une baleine; Il y a des nuages, on voit le dos de la baleine . Il y a des pierres autour du volcan. J'ai choisi ce photogramme car j'aime les baleines.

• Je vois des enfants ,des fleurs,des cocotiers ,une baleine,des arbustes. J'ai choisi cette image car j'aime quand les enfants jouent et dans l'extrait il y a une chanson .

• Les enfants visitent la maison du Capitaine N et ils regardent les décors de la maison .J'ai choisi cette image parce que la maison est belle. Je vois des choses et une grande table .

• L'oiseau vole et le soleil donne de la lumière autour de son corps. C'est un vrai oiseau : la caméra l'a filmé. J'ai choisi cette image car j'aime les choses qui volent .

