**C**ommission **D**épartementale d’**O**rientation

vers les **E**nseignements **A**daptés (CDOEA)

**EVALUATION DES COMPETENCES**

**COMPLEMENT AU DOSSIER CDOEA**

**à joindre obligatoirement au dossier**

**Date de passation** :

**Nom et qualité de la personne qui fait passer l’évaluation :**

**Nom de l’élève** :

**Prénom** :

**Date de naissance** :

**Etablissement scolaire** :

**Classe** :

**Enseignant (e)** :

**Consignes de passation**

• Ce document vient en appui des feuilles de renseignements scolaires que l’école doit transmettre à la commission.

• Il permettra aux membres de la sous-commission ou de la commission d’orientation vers les enseignements adaptés du second degré d’analyser des productions de l’élève pour lequel il est demandé une orientation à l’issue de la scolarité primaire.

* Le niveau atteint sera pris en considération pour éviter une mise en échec inutile (préciser sur la feuille ce qui n’a pu être réalisé par l’élève).
* Les exercices seront exécutés au stylo à bille, directement sur la feuille, avec un temps suffisant pour une autocorrection.
* Toute aide qui serait apportée par l’enseignant(e) [lecture d’un énoncé, reformulation

d’une consigne…] doit être faire l’objet d’une annotation sur la partie « observations ».

**Consignes pour certaines épreuves :**

***Exercice n°1- Production d’écrits :***

N’apporter aucune correction au texte produit par l’élève.

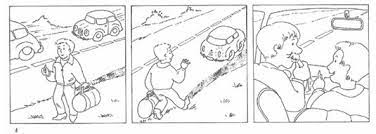
**OBSERVATIONS DE L’ENSEIGNANT(E)**

**relatives à la passation**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................**

**MAITRISE DE LA LANGUE**

**Exercice N°1 :**

****

**Raconte une histoire d’après ces trois images.**

***(travailler directement sur cette feuille)***

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

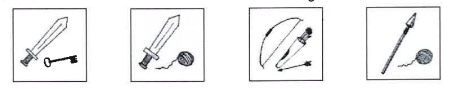
**Exercice N°2 : Lis le texte.**

Thésée et ses compagnons sont prisonniers au palais du roi Minos. Il fait nuit et tout le monde s’est endormi. Mais pas Thésée… Il passe et repasse son plan dans sa tête : il faut tuer le Minotaure… Mais il faut pouvoir sortir du labyrinthe ! Comment faire ? Soudain, un léger bruit à la porte… Thésée est surpris de voir Ariane, la fille de Minos. Personne ne sait qu’elle est ici.

Brusquement, elle lui tend une épée : « Prince, prends cette épée pour tuer le monstre ! » Thésée fronce les sourcils. Si c’était un piège. Mais non : les yeux de la princesse brillent d’amour. En plus de l’épée, Ariane donne à Thésée une pelote de fil de soie : « Tu dérouleras cette pelote tout le long du chemin jusqu’au Minotaure. Une fois que tu l’auras tué, tu retrouveras la sortie en suivant le fil en sens inverse. » Thésée promet à la princesse de l’emmener avec lui à Athènes. Car si Minos apprenait cette trahison, il la tuerait. Quelques instants plus tard, deux ombres filent sans bruit jusqu’au labyrinthe.

D’après *Thésée et le fil d’Ariane*, adapté de la mythologie grecque par Hélène Kérillis, Hatier, collection Premières lectures, série Ma première mythologie, 2013

**Réponds aux questions :**   
1. Que donne Ariane à Thésée ? Entoure la bonne réponse.



2. Entoure VRAI ou FAUX :

* Thésée sait qu’Ariane devait venir VRAI FAUX
* Ariane veut tuer Thésée VRAI FAUX
* Minotaure est le nom du monstre VRAI FAUX
* Le roi Minos a emprisonné Thésée et ses compagnons VRAI FAUX

3. À quoi va servir la pelote de fil ? Réponds avec une phrase.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Dans la phrase : « deux ombres filent sans bruit jusqu’au labyrinthe » (dernière ligne).

De qui s’agit-il ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**MATHEMATIQUES**

**Exercice N°1 :**

Pose et effectue les opérations suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| 28 + 231 = | 694 + 78 = |
| 625 – 203 = | 83 – 67 = |
| 102 x 4 = | 87 x 3 = |
| 61 x 25 = | 4185 : 5 = |

**Exercice N°2 :**

Range les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 741 | 147 | 417 | 74 | 714 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Exercice N°3 :**

1. La maîtresse répartit 24 élèves de la classe en groupe de 6 élèves.

Combien y a-t-il de groupes ?

|  |
| --- |
| *Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs* |

Ecris ta réponse en dessous :

……………………………………………………………………………………

1. Voici le montant des économies de trois enfants :

- Jennifer a un billet de 5 euros et quatre pièces de 1 euro ;

- Emilie a deux billets de 5 euros et quatre pièces de 1 euro ;

- Kevin a neuf pièces de 1 euro et quatre pièces de 2 euros.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 euros.

Combien d’argent reste-t-il ?

|  |
| --- |
| *Utilise ce cadre pour effectuer tes recherches et tes calculs* |

Ecris ta réponse en dessous :

……………………………………………………………………………………